Анализ работы
ШМО учителей начальных классов МБОУ «Центр образования»
за 2025 – 2026 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания. Работа в рамках школьного методического объединения учителей начальных классов является одним из примеров сетевого взаимодействия педагогов образовательной организации, что позволяет им расширить круг
возможностей по обмену профессиональным опытом.

В прошедшем учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Обновление содержания образовательного пространства НОО по средством формирования функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественнонаучной и навыков цифровой культуры». На текущий год была поставлена **цель:**
«Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации навыков цифровой культуры.»

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на повышение качества образования; развитие предметно-методических компетенций учителей начальных классов; формированию функциональной грамотности , содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися в условиях обновлённых ФГОС, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию и проведено 5 заседаний ШМО.

Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально – грамотных людей. Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает

способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни. В течение года педагоги знакомились с приемами формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, делились своим опытом во время заседаний плановых МО.

В этом учебном году было рассмотрено информационное письмо об особенностях преподавания учебных предметов «Русского языка», «Литературного чтения», Окружающий мир», « Математика» . Во время заседания рассмотрели материалы по проведению ВПР.

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах по русскому языку, математика, окружающему миру
и литературному чтению, в различных школьных и городских конкурсах.

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в заседаниях ШМО (август, ноябрь март). Вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на повышение качества образования; развитие предметно-методических компетенций учителей начальных классов; формированию функциональной грамотности , содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися в условиях обновлённых ФГОС, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

В течение учебного года, было проведено методическое объединение, на котором рассматривались вопросы, анализа ВПР и комплексных
работ. Была рассмотрена специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе, учителя ознакомлены с темой «Цифровой портфель учителя во ФГИС "Моя школа", работа в чатах через ВК-мессенджер, с новым порядком аттестации педагогических работников, с внедрением системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Как и в предыдущие годы учителя МО активно включают в работу уже апробированные компоненты учебно-методического комплекса:
видеофильмы, таблицы, картины, репродукции, иллюстрации, дидактический раздаточный материал (карточки для групповой и индивидуальной работы, таблицы, опорные схемы, алгоритмы, памятки т. д.).

В рамках работы, учителями МО использовались различные
учебные платформы: Учи.ру, «Российская электронная школа».

В течение учебного года велась постоянная работа по привитию учащимся культуры устной и письменной речи. Эта работа велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Все учителя работали в тесном контакте
с городской и школьной библиотеками, посещали интересные и познавательные библиотечные уроки, выставки, мероприятия, предлагаемые

сотрудниками библиотеки.

Анализ работы учителей начальных классов свидетельствует о том, что педагоги стремятся работать творчески, добиваются усвоения обязательного уровня образования каждым учеником, осуществляют взаимосвязь урочной и внеурочной работы, серьёзно работают над обновлением содержания образования, технологическим совершенствованием учебного процесса.

Таким образом по результатам анализа можно сделать выводы

- МО начальных классов функционирует стабильно в режиме развития.
- Учителя МО предоставляют доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- Методическое объединение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- Учителями МО созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

В целом работу учителей МО начальных классов за истекший период 2025-2026 учебного года можно считать удовлетворительной.

Анализ работы МО показал, что основные задачи выполняются, чему, безусловно, способствует четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Тематика проведенных заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В новом 2026-2027 учебном году необходимо продолжить начатую работу, а так же обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализ,, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, городском уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026– 2027 учебный год будет работать по следующей методической теме:

«Устойчивое развитие образовательной среды в начальной школе: личностные результаты, цифровая культура, здоровье и социальное партнерство»

Цель: Создание условий для устойчивого развития образовательной среды начальной школы через формирование личностных результатов обучающихся, внедрение цифровых инструментов (включая ИИ), сохранение здоровья и активное взаимодействие с родителями.

№	Задачи
1.	Актуализировать содержание рабочих программ в соответствии с планируемыми изменениями ФГОС НОО (проект 2026 г.) и ФОП НОО, уделяя особое внимание личностным результатам и воспитанию.
2.	Внедрить в практику работы педагогов цифровой инструментарий нового поколения: конструкторы уроков с элементами ИИ, адаптивные тренажеры, инструменты оценки мягких навыков (soft skills) младших школьников.
3.	Создать систему мониторинга психоэмоционального состояния и физического здоровья учащихся начальных классов с использованием здоровьесберегающих технологий и цифровых трекеров (в рамках допустимого).
4.	Разработать и реализовать модель ранней профориентации через внеурочную деятельность и программы «Орлята России», «Движение Первых», «Россия — мои горизонты» (для 4 классов).
5.	Усилить работу по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) с использованием банка заданий ЦОК и ИИ-помощников.
6.	Организовать систему мероприятий по профилактике деструктивного поведения и развитию коммуникативной культуры в рамках реализации языковой политики РФ (проект «Речевая культура младшего школьника»).
7.	Активизировать участие родителей в образовательном процессе через цифровые платформы (обратная связь, мастер-классы, родительский контроль нагрузки).
8.	Выстроить адресную работу с разными категориями детей (одарённые, испытывающие трудности, билингвы, дети с ОВЗ) через персонифицированные образовательные маршруты.

Руководитель ШМО: Иванова Алла Владимировна