

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации города Торжка
МБОУ «Центр образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол №1
от 26.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Центр образования»

Савинцева О.С.
Приказ №190
от «26» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Возраст: 7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала: Дробышева Татьяна Анатольевна,
педагог-организатор ОБЖ

Торжок
2026

Комплекс основных характеристик программы

Полное название	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования»
Автор программы	Дробышева Т.А.
Аннотация	1. Программа разработана на основе Устава и локальных нормативных актов МБОУ «Центр образования» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности 2. Предназначена для обучающихся 7-10 лет. При приеме в группу для занятий по программе специальный отбор обучающихся не проводится. 3. Учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения. 4. Отличительная особенность программы- работа по программе строится по принципу «Дети - Детям» (наставническая деятельность) 5. Программа воспитывает активного агитатора безопасности дорожного движения. 6. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пассажиров и пешеходов – детей, которых уже за дверью собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. 7. Программа включает практические занятия, которые способствуют активному вовлечению обучающихся в образовательный процесс. 8. Цель программы-охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности. Задачи программы:

	Образовательная – обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. Развивающая – выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения. Воспитательная – воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения. 9. Ожидаемые результаты Овладение ситуационным минимумом знаний о проблеме дорожных происшествий; Умение ориентироваться в ПДД и принимать оптимальные решения; Развитие коммуникативных способностей обучающихся; Освоение детьми способов безопасного нахождения на дорогах и в транспорте; Сокращение детского – дорожно - транспортного травматизма.
Год разработки программы	2026 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждено директором МБОУ «Центр образования» Савинцевой О.С. 26.08.2026г.
Тип программы по функциональному назначению	Общеразвивающая
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид деятельности в рамках направленности	Наставническая деятельность, новый вид грамотности
Уровень программы	Стартовый
Форма обучения по программе	Очная
Модули программы	Модуль 1-Введение в образовательную программу кружка Модуль 2-История Правил дорожного движения Модуль 3-Изучение правил дорожного движения Модуль 4-Основы оказания первой доврачебной помощи Модуль 5-Фигурное вождение велосипеда Модуль 6-Страхование Модуль 7-Агитационно-массовые мероприятия
Охват детей по возрастам	Одновозрастная группа-для обучающихся 7-10 лет
Срок реализации программы	1 год

Сетевая форма разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы	-
Финансирование программы	Бюджетное финансирование
Вид программы по степени авторского вклада	Модифицированная
Вид программы	модифицированная

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пассажиров и пешеходов – детей, которых уже за дверью собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключается в занимательной форме знакомство и изучение обучающимися правил дорожного движения, проведение акций и других мероприятий, активном взаимодействии с ГИБДД, в практической направленности программы

При изучении программы обучающимся прививаются навыки распространения полученных знаний среди своих сверстников. Работа по программе строится по принципу «Дети - Детям». При изучении программы воспитываются не только грамотные участники дорожного движения, но прежде всего, дети приучаются к дисциплине и единству.

В программе большое внимание уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес школьников к изучению правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Программа включает практические занятия, которые способствуют активному вовлечению обучающихся в образовательный процесс.

Новизна

Программа даёт возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала

Направленность

Учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения. Программа воспитывает активного агитатора безопасности дорожного движения.

Адресат программы - для обучающихся 7-10 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Объём программы -34 часа.

Язык реализации – государственный язык РФ.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 1 академический час в неделю.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Образовательная – обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Развивающая – выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Воспитательная – воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Ожидаемые результаты

Овладение ситуационным минимумом знаний о проблеме дорожных происшествий;

Умение ориентироваться в ПДД и принимать оптимальные решения;

Развитие коммуникативных способностей обучающихся;

Освоение детьми способов безопасного нахождения на дорогах и в транспорте;

Сокращение детского – дорожно - транспортного травматизма.

Содержание программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№	Наименование раздела (модуля)	Количество часов (всего)	Количество часов (теория)	Количество часов (практика)	Форма контроля
1	Введение в образовательную программу кружка	2	1	1	тестирование
2	История правил дорожного движения	3	1	2	тестирование
3	Изучение правил дорожного движения	12	5	7	тестирование
4	Основы оказания	6	2	4	тестирование

	первой доврачебной помощи				
5	Фигурное вождение велосипеда	4	-	4	прохождение полосы препятствий
6	Вопросы страхования	1	0.5	0.5	тестирование
7	Агитационно- массовые мероприятия	6	-	6	участие в мероприятиях
	Итого				

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (модуля)	Количество часов (всего)	Количество часов (теория)	Количество часов (практика)	Форма контроля
Введение в образовательную программу кружка					
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи.	1	0.5	0.5	тестирование
1.2	Оформление уголка	1	0.5	0.5	Практическое занятие
	Итого	2	1	1	
История Правил дорожного движения					
2.1	История Правил дорожного движения	1	1	-	тестирование
2.2	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2	-	2	Практическое занятие
	Итого	3	1	2	
Изучение правил дорожного движения					
3.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	0.5	0.5	тестирование

3.2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	0.5	0.5	тестирование
3.3	Решение карточек с билетами по ПДД	1	-	1	Практическое занятие
3.4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1	0.5	0.5	тестирование
3.5	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	0.5	0.5	Практическое занятие
3.6	Дорожная разметка. Решение карточек	3	1	2	тестирование
3.7	ПДД. Регулировка движения на перекрёстке	1	0.5	0.5	тестирование
3.7	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	0.5	0.5	Практическое занятие
3.8	Проведение игры «Зеленый огонек»	1	-	1	Практическое занятие
3.9	Подведение итогов	1	1	-	Практическое занятие
	Итого	12	5	7	
Основы оказания первой доврачебной помощи					
4.1	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1	-	тестирование
4.2	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1	-	1	Практическое занятие
4.3	Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. ПМП.	2	-	2	Практическое занятие
4.4	Подготовка к проведению	1	1	-	тесты

	«Недели безопасности движения» в школе.				
4.5	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1	-	1	Практическое занятие
	Итого	6	2	4	
Фигурное вождение					
5.1	Фигурное вождение на велосипеде	2	-	2	Практическое занятие
5.2	Решение карточек по ПДД	2	-	2	Практическое занятие
	Итого	4	-	4	
Страхование					
6.1	Страхование	1	0.5	0.5	тестирование
	Итого	1	0.5	0.5	
Агитационно-массовые мероприятия					
7.1	Дидактические игры при изучении ПДД	2	-	2	Практическое занятие
7.2	Выступления в классах по пропаганде ПДД	2	-	2	Практическое занятие
7.3	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	1	-	1	Практическое занятие
7.4	Итоговое занятие. Соревнования «Безопасное колесо»	1	-	1	Итоговое мероприятие
	Итого	6	-	6	
	Всего	34	9.5	24.5	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи.	0,5	0,5	4.09
2	Оформление уголка.	0,5	0,5	11.09
3	История Правил дорожного движения	1	-	18.09
4	Правила дорожного движения. Решение карточек.	-	1	25.09
5	Встреча с инспектором ГИБДД.	-	1	2.10
6	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5	9.10
7	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5	16.10
8	Решение карточек с билетами по ПДД	-	1	23.10
9	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	0,5	0,5	6.11
10	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0, 5	0,5	13.11
11	Дорожная разметка.	1	-	20.11
12	Дорожная разметка. Решение карточек	-	1	27.11
13	Дорожная разметка. Решение карточек	-	1	4.12
14	ПДД. Регулировка движения на перекрёстке	0,5	0,5	11.12
15	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5	18.12
16	Проведение игры «Зеленый огонек»	-	1	25.12
17	Подведение итогов	1	-	15.01
18	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	-	22.01
19	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	-	1	29.01

20	Раны, вывихи, переломы. ПМП.	-	1	5.02
21	Ожоги, отравления. ПМП.	-	1	12.02
22	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	-	19.02
23	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	-	1	26.02
24	Фигурное вождение на велосипеде	-	1	5.03
25	Фигурное вождение на велосипеде	-	1	12.03
26	Решение карточек по ПДД	-	1	19.03
27	Решение карточек по ПДД	-	1	26.03
28	Страхование	0,5	0,5	9.04
29	Дидактические игры при изучении ПДД	-	1	16.04
30	Дидактические игры при изучении ПДД	-	1	23.04
31	Выступления в классах по пропаганде ПДД	-	1	30.04
32	Выступления в классах по пропаганде ПДД	-	1	7.05
33	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	-	1	14.05
34	Итоговое занятие. Соревнования «Безопасное колесо»	-	1	21.05

Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование	Количество
1	Подростковый велосипед	1
2	Подростковый шлем	1
3	Комплект безопасной езды «Защита» (наколенники, налокотники)	1
4	Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов	1
5	Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»	1
6	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе» на стойке	1
7	Комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»	2
8	Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»	3
9	Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника (дом-школа-дом) с комплектом тематических магнитов	1

Методическое обеспечение

Применяются методы обучения:

- Практический (упражнения с игровым материалом транспортных средств);
- Наглядный (наблюдения за движением транспорта и пешеходов);
- Словесный (беседы);
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (дорожные ловушки);
- Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Кадровое обеспечение

Педагог прошёл профессиональную переподготовку и освоил программу профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования» в ООО «Учитель-Инфо» (3.04.2023 г.)

Педагог прошёл повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях различных типов, в которых создаются новые места дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в ТОИУУ (22.03.2023 г.)

Формы аттестации (контроля) и оценивание обучающихся

Формы контроля

- Наблюдение за изменениями в развитии обучающихся.
- Анализ активности и вовлеченности обучающихся в занятия.

Определение результативности

1. Организация тестирования и контрольные опросы по ПДД;
2. Проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
3. Организация игр-тренингов;
4. Анализ результатов деятельности.

Для оценивания используется оценочная шкала О.А. Сафоновой.

4 балла – ребёнок самостоятельно правильно ответил на задания;

3 балла – педагог оказывал незначительную помощь при выполнении задания;

2 балла – помощь педагога значительна;

1 балл – ребёнок не справляется с заданием.

Уровни развития:

1. Низкий уровень развития – ребёнок не способен оценить дорожную ситуацию;
2. Средний уровень развития – при оценке дорожной ситуации ребёнок допускает незначительные ошибки;
3. Высокий уровень развития – ребёнок объективно оценивает дорожную ситуацию, ориентируется в ней.

Воспитательная деятельность

Цель- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

- формировать ответственность за свои поступки;
- формировать правила безопасного поведения;
- воспитывать понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать уважительное отношение к старшим.

Формы и методы воспитания

Подбор эффективных форм взаимодействия членов отряда ЮИД с детьми школьного возраста по формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях осуществляется на основе деятельностного подхода. Возможные формы работы:

- выпуск стенгазет и листовок «ЮИД сообщает»,
- выступления агитбригад, участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»
- участие в детских творческих конкурсах рисунков с тематикой безопасности движения;
- пропаганда правил дорожного движения среди младших воспитанников.
- просмотр видеоматериалов, презентаций,

Условия организации воспитания

Форма проведения занятия-групповая.

Форма обучения – очная.

Интерактивная игра «Дорожное путешествие», эта форма итогового занятия сочетает игровые, познавательные и творческие элементы, что делает его не только интересным, но и полезным для закрепления знаний. Интерактивные задания и работа в командах способствуют развитию коммуникативных навыков, а практическая часть позволяет детям проявить креативность и наглядно выразить своё отношение к теме ПДД. Подведение итогов с награждением мотивирует обучающихся и подчеркивает значимость их участия в программе.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Посвящение в юные пешеходы	сентябрь
2	Международный день правил дорожного движения	октябрь
3	Всемирный день памяти жертв ДТП	ноябрь
4	Акция «Засветись!»	декабрь
5	Год безопасности дорожного движения	январь
6	Неделя безопасности	февраль
7	Встреча с инспектором ГИБДД	март
8	День рождения жезла регулировщика	апрель
9	Городские соревнования ЮИДД «Безопасное колесо»	май
10	День сотрудника ГИБДД	июнь

Список литературы

Для учителей

1. Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2014г.
2. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 4.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

Для детей

- 1.Газета «Добрая дорога детства»

Для родителей

- 1.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.

2. Журнал «Педсовет»