

РОДИТЕЛЯМ О СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая памятка о ФГОС ДО и ФОП ДО

Главное для семьи

Дошкольное образование помогает ребенку развиваться, общаться, играть, познавать мир и становиться самостоятельнее. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает общие требования к условиям, содержанию и результатам этой работы. Он не превращает детский сад в школу и не требует от дошкольника сдавать экзамены.

Что означают сокращения

Понятие	Что это значит
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Он задает обязательные требования к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и планируемым результатам.
ФОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Она определяет единое базовое содержание воспитания и обучения детей, которое детский сад учитывает в своей образовательной программе.
Программа детского сада	Документ учреждения, по которому организована жизнь и развитие детей. Он включает обязательную федеральную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основные принципы дошкольного образования

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства;
- поддержка инициативы, самостоятельности и индивидуальности ребенка;
- сотрудничество детей и взрослых, уважение достоинства ребенка;
- обучение прежде всего через игру, общение, исследование, творчество и движение;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности;
- партнерство детского сада с семьей и защита физического и психологического здоровья детей.

Чему учится ребенок в детском саду

Содержание программы охватывает пять взаимосвязанных образовательных областей:

Образовательная область	Что осваивает ребенок
Социально-коммуникативное развитие	общаться, договариваться, соблюдать правила, понимать эмоции, заботиться о себе и других, безопасно вести себя.
Познавательное развитие	наблюдать, задавать вопросы, сравнивать, считать в доступных возрасту ситуациях, исследовать природу, общество и предметный мир.
Речевое развитие	слушать и понимать речь, ясно выражать мысли,

	общаться, знакомиться с книгой, готовиться к освоению грамоты без школьной перегрузки.
Художественно-эстетическое развитие	рисовать, лепить, конструировать, воспринимать музыку и произведения искусства, участвовать в творчестве.
Физическое развитие	двигаться, укреплять здоровье, осваивать основные движения, культурно-гигиенические навыки и привычки безопасного поведения.

Что стандарт не требует от дошкольника

- экзаменов, отметок и сравнения детей по школьной системе;
- обязательного чтения, письма и решения школьных задач к определенной дате;
- одинакового темпа развития для всех детей;
- длительного сидения за партой и преобладания занятий по школьному образцу.

Как оценивают развитие детей

Целевые ориентиры ФГОС ДО — это общие возрастные характеристики возможных достижений ребенка, а не норматив для индивидуальной проверки. Педагог наблюдает за развитием ребенка, чтобы выбрать подходящие способы поддержки и скорректировать образовательную работу. Педагогическая диагностика не является экзаменом и не служит основанием для ранжирования детей.

Права родителей

- знакомиться с образовательной программой, режимом, расписанием и локальными актами учреждения;
- получать информацию о развитии, воспитании и обучении своего ребенка;
- участвовать в обсуждении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в установленном учреждением порядке;
- обращаться к воспитателю, специалистам и администрации по вопросам адаптации, развития, здоровья и безопасности ребенка;
- рассчитывать на уважительное взаимодействие, конфиденциальность и недопустимость дискриминации.

Как семья может поддержать ребенка

- соблюдать стабильный режим сна, питания, прогулок и посещения детского сада;
- ежедневно разговаривать с ребенком, читать ему и обсуждать увиденное;
- давать время для свободной игры и самостоятельного выбора;
- поощрять вопросы, попытки, творчество и посильную помощь дома;
- сообщать педагогу о важных изменениях в самочувствии и поведении ребенка;
- обсуждать трудности спокойно и совместно искать решение с педагогами.

Частые вопросы родителей

Должен ли ребенок уметь читать к школе?

ФГОС ДО не устанавливает такого обязательного результата. Важнее развитая речь, интерес к книге, умение слушать, общаться, рассуждать и действовать самостоятельно.

Почему дети много играют?

Игра — ведущая деятельность дошкольного возраста. Через нее ребенок осваивает речь, правила, воображение, взаимодействие, планирование и способы решения задач.

Можно ли сравнивать результаты детей?

Нет. Темп и путь развития индивидуальны. Педагог сопоставляет наблюдения прежде всего с предыдущими достижениями самого ребенка.

Как узнать, чем занимается группа?

Информация содержится в образовательной программе, календарном планировании, материалах для родителей и сообщается воспитателем на консультациях и встречах.

Что делать, если меня что-то беспокоит?

Сначала спокойно обсудите ситуацию с воспитателем. При необходимости можно обратиться к специалисту, руководителю структурного подразделения или администрации учреждения.

Нормативная основа

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Главная задача детского сада и семьи — не ускорить детство, а создать условия, в которых ребенок развивается безопасно, уверенно и с интересом.