

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования»

**Анализ методической работы школьного методического
объединений учителей
за 2025 -2026 учебный год.**

Руководитель МО

Иванова Н.В

27 августа 2026 год

1. Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного и математического цикла	9
2. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.....	15
3. Анализ работы ШМО классных руководителей.....	

Методическая работа МБОУ Центр образования в 2025-2026 учебном году была построена в соответствии с целью и задачами ОО.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Методическая тема работы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Задачи:

- ✓ создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- ✓ совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- ✓ постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- ✓ развивать культурно-образовательную среду в «Центре образования», открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- ✓ обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- ✓ создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие

личности участников образовательных отношений;

✓ осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

✓ расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей

учащихся к научно - исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

✓ организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик общего образования.

Структура методического совета

Методические объединения			
ШМО учителей	ШМО классных	ШМО учителей	ШМО классных руководителей
гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, иностранный язык, обществознание,)	естественно-научного и математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география)	физической культуры и эстетического цикла(физическая культура, ИЗО, музыка, труд (технология)	

Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного и - математического цикла за 2025-2026 учебный год.

Деятельность ШМО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, биологии, химии, географии общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025– 2026 учебный год.

Цель методического объединения учителей естественно-математических наук: «Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности обучающихся, саморазвитие и самообразование педагогов».

Основные задачи:

- Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.
- Освоение и внедрение в практику работы новых современных образовательных технологий в преподавании предметов.
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
- Применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность обучающихся на уроках и внеурочное время.

- Совершенствовать образовательный процесс с учётом межпредметного содержания.
- Повышать профессиональную компетентность учителя через обобщение передового опыта, самообразование, использование современных информационных технологий и взаимное посещение уроков.
- Совершенствовать систему работы и поддержку талантливых обучающихся с целью развития их способностей, всесторонне использовать научно-исследовательскую , проектную и творческую работу в разных возрастных группах.
- Повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам.
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА.

Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно - математического цикла.

В 2025-2026 учебном году в состав МО входило 5 учителей, все имеют высшее образование и соответствие занимаемой должности:

Иванова Наталья Витальевна – учитель английского языка . руководитель МО

Блинова Елена Борисовна- учитель химии и биологии,

Щеглова Юлия Владимировна – учитель информатики; физической культуры
Чеботарева Ирина Сергеевна - учитель математики;

Великанова Ирина Витальевна - учитель географии;

Савинцева Ольга Сергеевна - учитель физики, директор

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы в 5 – 9 классах и в соответствии требованиями обновлённых ФГОС (на основании конструктора рабочих программ). Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень.

В 2025-2026 учебном году ШМО работало по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год; анализ посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ); анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжить знакомство обновлённых ФГОС; пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

Организация методической деятельности: выявление затруднений,

методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Работа МО велась по утвержденному в начале учебного года плану.

Учителя МО использовали современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения такие как СФЕРУМ, РЭШ, Учи.ру, Библиотека ЦОК.

В течении года учителя проходили курсы повышения квалификации. Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению обучающихся; созданию условий для самореализации личности каждого школьника с учетом его индивидуальных, психологических особенностей.

С целью повышения профессиональной компетентности, расширения педагогических знаний, углубления знаний по методике формирования , коррекции, развития учителя ведут работу по темам самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Методическая тема
1	Блинова Елена Борисовна	«Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии и химии»
2	Чеботарева Ирина Сергеевна	« Методика формирования вычислительных навыков»
3	Щеглова Юлия Владимировна	«Организация проектной деятельности на уроках информатики»
4	Великанова Ирина Витальевна	«Развитие познавательной мыслительной деятельности на уроках географии.»
5	Чеботарева Ирина Сергеевна	«Изучение и использование финансовой грамотности у обучающихся»

На базе «Центра образования» в течение года были даны открытые уроки:

№ п/п	Тема урока, класс	Предмет	Дата	Ответственные
1	«Строение и жизнедеятельность бактерий»	Биология	8.04.2026	Блинова Е.Б.
	5 класс			
2	«Гидросфера -водная оболочка Земли» 6 класс	География	21.11.2026	Великанова И.В.
3	« Мой дом»	Английский язык 3 класс	12.04.2026	Иванова Н.В

Учителя участвовали в подготовке и проведению олимпиад по предметам школьного уровня. В октябре - декабре 2025 года были проведены школьные олимпиады по предметам естественно – математического цикла. Победители и призёры этих олимпиад были отправлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С целью повышения профессиональной компетенции в рамках планирования научно-методической работы, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования по всем предметам были проведены внеклассные мероприятия по различным направлениям:

№ п/п	Название мероприятия форма	Предмет	Дата	Ответственные
1	КВН «Начала информатики» 7-8 классы	Информатика	Декабрь 2025	Щеглова Ю.В.

2	Игра- конкурс «Турнир знатоков математики» 6 класс	Математика	Декабрь 2025	Чеботарева И.С
3	Игра «Физический калейдоскоп»	Физика	Ноябрь 2025	Савинцева О.С.
4	Викторина: «Удивительный мир животных» 5-8 классы	Биология	Апрель 2026	Блинова Е.Б.
5	Викторина «Путешествие в географию» 5 класс	География	Апрель 2026	Великанова И.В

Курсовая подготовка преподавателей за 2025-2026 учебный год:

№ п/п	ФИО	Название курса	Организатор	Дата
1	Чеботарева И.С	«Искусственный интеллект в помощь учителю»	Цифровая система ДПО	апрель 2026
2	Шмиголь О.А	«Особенности психолого – педагогического сопровождения детей участников СВО»		март 2026
		«Профилактика суецида»		сентябрь 2025
3	Щеглова Ю.В	«Переподготовка по информатике»		
		«Учитель- тренер»		март 2026
		Курсы повышения квалификации как учитель информатики		
		«Съезд управленческих площадок – Артек»		июнь 2026

Итоги работы МО:

Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии. Апробировать и шире применять такие формы обучения как дистанционное обучение, слайд - лекции, компьютерное тестирование, тренинги ИИ и др.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;

внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности обучающихся;

больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

организовать углубленную подготовку обучающихся, принимающих участие в олимпиадах;

более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях методического объединения; продолжать работу над повышением качества знаний;

работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Выводы:

Признать работу МО удовлетворительной.

Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
- наметить план работы МО на новый учебный год.

В учебном году работа МО строилась в соответствии с утвержденным планом, общешкольной методической темой и отражает работу по реализации поставленных задач. Методическая тема, над которой работало МО в течение учебного года: «Развитие функциональной грамотности — приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин».

План работы МО был составлен в соответствии со следующей целью и задачами.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и развития читательской грамотности через изучение и применение эффективных методик работы с текстом с учётом внедрения обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучить современные подходы и методики развития читательской грамотности.
2. Обобщить и применять на практике опыт педагогов по развитию навыков работы с текстом в контексте ФГОС.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах по данному направлению.
4. Совершенствовать формы внеклассной работы по предметам гуманитарных дисциплин.

В 2025-2026 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, составленному с учётом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года. Организация работы была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в ее реализации. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма педагогов. Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных с изучением нормативной базы, планированием индивидуальной работы учителя-предметника в течение учебного года, проведением ГИА, проведением ВПР, подготовкой и проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведением предметной недели.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В состав МО входит 3 педагога. Болдырева Наталья Владимировна – учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория, – Иванова Наталья Витальевна – учитель иностранного языка – первая квалификационная категория, Беякова Майя Александровна- учитель истории и обществознания – высшая категория ,

Все члены МО имеют высшее педагогическое образование. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

В течение учебного года проведено 4 заседания МО в различных формах:

инструктивно-методическое совещание (август);

методический диалог (ноябрь);

педагогическая мастерская (февраль);

круглый стол (май).

Работа МО учителей гуманитарного цикла строилась по определенным направлениям. В каждом из направлений учителями решались определённые задачи, поставленные в начале учебного года.

Основные направления деятельности:

1. Планирование и организация методической работы:

утверждён план работы МО на 2025–2026 учебный год;

проанализированы результаты ГИА-2025 и разработан план подготовки обучающихся 9-х к ГИА-2026;

утверждены рабочие программы по предметам гуманитарного цикла;
спланирована система открытых уроков.

2. Развитие читательской грамотности.

Изучены нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 №219 «Об

утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке по оценке функциональной грамотности».

Изучены методические рекомендации по формированию читательской грамотности.

Требования к уровню читательской грамотности представлены в планируемых результатах ФГОС «Чтение: работа с информацией» и в результатах освоения основных учебных программ по всем предметам.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя МО повышали свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также мастер-классы, вебинары.

	Тема		Ф.И.О.
1	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	Курсовая подготовка	Белякова М.А
2	«Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах»	Курсовая подготовка	Белякова М.А
11	« Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	Вебинар fgosonline.ru	Иванов Н.В
12	« Эффективные методы обучения чтению на английском языке»	Вебинар инфоурок	Иванова Н.В
13	«ИИ в классе- навык XXI века: как сделать сложное простым»	Вебинар gorkip.	Иванова Н.В
14	«Русский язык: от правила к грамотности».	Вебинар Цифровые инструменты с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента от онлайн-школы «Фоксфорд»	Болдырева Н.В
16	«Развитие универсальных учебных действий посредством использования электронных образовательных ресурсов»	вебинар Всероссийское издание «Сайт педагога»	Болдырева Н.В

Изученные современные подходы к развитию читательской грамотности (в т.

ч. методики «От текста к смыслу», технология продуктивного чтения),
приёмы технологии критического мышления и игровые

технологии, креативного мышления способствовали повышению профессионального мастерства учителей.

Полученные знания нашли применение на практике в системе открытых уроков, проведенных согласно графику в рамках работы творческой группы, ШМО.

	Тема урока	Предмет, класс, дата	учитель
1	«История любви Владимира Дубровского и Маши Троекуровой»	Литература, 6 класс, 19.11.2025	Белякова М.А
2	«Цвета»	Английский язык, 2 класс, 21.01.2026	Иванова Н.В
3	«Употребление наклонений»	Русский язык, 6 класс, 27.04.2026	Болдырева Н.В

В современных условиях необходимо использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, освоения и использования новых информационных технологий. Коллеги оценили эффективность педагогических подходов и методов, используемых учителем для формирования и развития читательской грамотности, креативного мышления обучающихся, а также выявили лучшие практики для их дальнейшего распространения в рамках методического объединения. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: «перевернутый класс», веб-квест, кейс-технология, проектная деятельность.

Вызвали интерес у учителей приемы «Мозаика. Реконструкция текста», денотатный граф, «Ромашка Блума», реставрация текста «Письмо с дырками», концептуальная таблица, буктрейлер, создание литературной

странички героя в социальных сетях.

Активно используются обучающие системы интерактивного обучения: ЦОК, ЦОР, учи.ru.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Решая задачу развития профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в системе велась работа по методическим темам:

	Тема	Учитель
1	«Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Болдырева Н.В
2	«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	Белякова М.А
3	«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода на уроках английского языка»	Иванова Н.В.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В

формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Опыт работы педагоги размещают на сайтах, публикуют в интернет-сообществах.

Однако не все педагоги распространяют свой опыт работы в сети Интернет.

3. Учебно-методическая деятельность.

Она направлена на формирование банка данных педагогической

информации (нормативно-правовая, методическая), организацию и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно - методического обеспечения учебных программ.

Педагогами по данному направлению были изучены следующие документы:

- письмо минпросвещения России от 31.01.2023г №03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования");
- система оценки предметных результатов по учебным предметам (методические рекомендации для учителя), на сайте Министерства просвещения РФ.

В ходе анализа образовательного процесса подтверждено полное освоение обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Установлено, что образовательные программы по всем учебным предметам реализованы в полном объеме с соблюдением установленной последовательности изучения материала.

В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг обязательных результатов обучения, включающий оценку качества знаний и успеваемости обучающихся по предметам. Данный мониторинг позволил отследить динамику уровня обученности обучающихся, спрогнозировать результативность дальнейшего обучения.

Успеваемость по предметам гуманитарного цикла высокая, но качество знаний значительно варьируется.

В старших классах (8- 9) качество знаний снижается по сравнению с младшими и средними классами.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является анализ результатов ГИА по русскому языку и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Каждым учителем изучены методические рекомендации, сделанные на основе анализа результатов ГИА-2025. Данные рекомендации учтены педагогами при планировании работы по подготовке выпускников к ОГЭ 2026.

1. Внеклассная работа.

Главным в работе учителя считают умение заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

Олимпиады. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса детей с особыми образовательными потребностями в школе были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном

этапе. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению этих детей.

Реализованы формы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности.

Проведена неделя Читательской грамотности с комплексом мероприятий, соответствующих современным образовательным требованиям и целям развития читательской грамотности, учитывающих возрастные особенности учащихся и предлагающих разнообразные форматы работы; способствующих формированию устойчивого интереса к чтению и развитию творческих навыков; предусматривающих

вовлечение не только школьников, но и их семей, педагогов; имеющих чёткие критерии оценки и механизмы подведения итогов.

Такие мероприятия имеют значительный положительный эффект : повышают мотивацию к чтению,

развивают аналитические и творческие способности учащихся, укрепляют школьные традиции и партнёрство с семьями. Такой комплекс мероприятий позволяет не только достичь краткосрочных результатов (активное участие в неделе),

но и закладывает основу для долгосрочных изменений — формирования читательской среды в школе и привычки к осмысленному чтению у обучающихся.

Конкурсы.

Обучающиеся «Центра образования» принимали участие в дистанционных олимпиадах, предлагаемых на различных образовательных сайтах. Многие ученики приняли активное участие в онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру, принимали участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности. Обучающимися были просмотрены и обсуждены онлайн-уроки по финансовой грамотности от Банка России.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся функциональной грамотности, интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

По работе с педагогами:

- все учителя освоили современные методики работы с текстом (продуктивное чтение, критическое мышление и др.);
- педагоги обменялись опытом применения инновационных технологий на уроках;
- повысилась ИКТ-компетентность учителей (использование цифровых ресурсов для развития грамотности);
- сформирована база методических материалов по развитию функциональной грамотности.

Организационные результаты:

- выполнены все пункты плана работы МО;
- успешно проведена неделя Читательской грамотности;
- налажено взаимодействие с другими МО и администрацией школы.

4. Выявленные проблемы и недостатки

- не все учителя в полной мере используют современные технологии (на пример, проектную деятельность) для развития читательской грамотности;
- недостаточно проработаны индивидуальные маршруты для слабоуспевающих и учащихся с особыми образовательными потребностями в рамках данной темы;

5. Рекомендации и планы на 2026–2027 учебный год

Рекомендации:

- усилить работу по внедрению проектных и исследовательских методов для развития функциональной грамотности;
- организовать просветительскую работу с родителями (семинары, консультации) по вопросам читательской грамотности;
- пополнить банк цифровых ресурсов (онлайн-платформы, интерактивные задания) для работы с текстами.

Планируемые задачи на следующий год:

1. Продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности.
2. Расширить использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и в о внеурочной деятельности.
3. Усилить работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями (подготовка к олимпиадам, конкурсам)
4. Активизировать взаимодействие с родителями для поддержки читательской активности учащихся.
5. Разработать систему мониторинга функциональной грамотности с использованием новых диагностических инструментов.

Вывод:

Работа МО в 2025-2026 учебном году была целенаправленной и продуктивной. Поставленные цели и задачи выполнены, но для дальнейшего

развития необходимо устранить выявленные недостатки и продолжить работу по формированию функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность классного руководителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения классных руководителей, общешкольной методической темой, методической темой методического объединения.

Тема методического объединения классных руководителей в 2025- 2026 учебном году: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как один из факторов повышения качества воспитательного процесса.

Цель работы: создать условия для совершенствования форм и методов воспитания обучающихся через повышение педагогического мастерства классного руководителя с учётом современных требований к организации воспитательного процесса.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

1. продолжить работу методического объединения классных руководителей по реализации программы воспитания;
2. создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
3. способствовать формированию классными руководителями

теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классном коллективе;

4. содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Основные направления деятельности методического объединения классных руководителей:

1. аналитическая деятельность:

- анализ работы методического объединения за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год.
- изучение направлений деятельности классных руководителей (предоставить свои темы)
- анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновлённых ФГОС, подготовки к аттестации;
- методическая помощь молодым специалистам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы методической работы: творческие группы, круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентации опыта, индивидуальные консультации, целевые, взаимные посещения классных

часов с последующим анализом, обсуждением их результатов.

В 2026-2027 учебном году в состав методического объединения классных руководителей вошло 10 педагогов.

Класс	ФИО классного руководителя	Класс
1	Смирнова Маргарита Владимировна	1
2	Шульгина Марина Евгеньевна	2
3	Алмазова Ольга Владимировна	3
4	Иванова Алла Владимировна	4
5	Сушинина Дарья Игоревна	5
6	Иванова Наталья Витальевна	6
7	Щеглова Юлия Владимировна	7
8	Шмиголь Ольга Аркадьевна	8
9	Чеботарева Ирина Сергеевна	9

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
Проведение мероприятий. Безопасность детей.
Организация экскурсий.
Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
Организация ученического самоуправления.
Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.
Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.
Участие в массовых мероприятиях школы.
Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.
Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик.

На протяжении учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной темой самообразования и направлениями воспитательной работы образовательной организации, на основе которых разработаны воспитательные планы работы классных коллективов.

Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам «Центр аобразования» расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы.

При планировании воспитательной работы классными руководителями за основу взяты основные модули воспитательной работы «Центра образования», каждый из которых раскрывал особенности развития личности гражданина России, основывались на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с **Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника**. Свою работу все классные руководители строили на основе планов воспитательной работы, составленных в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Центр образования» на основе следующих модулей:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Курсы внеурочной деятельности.
3. Самоуправление.
4. Профориентация.

5. Школьные медиа.
6. Детские общественные объединения.
7. Организация предметно-эстетической среды.
8. Работа с родителями.
9. Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни.
10. Классное руководство.
11. Урочная деятельность.

Классные руководители в своей деятельности используют различные формы работы с детьми и родителями. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, ПБ, безопасному использованию сети Интернет, беседы по профилактике и предупреждению наркомании, суицида.

Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью классные руководители проводили следующие виды классных часов: просветительские, профилактические, воспитательные, развлекательные. Они помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Учителя совершенствовали методику подготовки и проведения классного часа, использовали разнообразные формы, методы и приемы их организации. Все классные часы, мероприятия проводились с учетом возможностей, способностей, интересов, запросов детей, их возрастных, особенностей, с использованием современных технологий.

Следует отметить, что у всех классных руководителей сформированы умения и навыки работы с современными техническими средствами обучения.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Центр образования» реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы

занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года в образовательной организации реализуется профориентационный проект «Россия – мои горизонты», основной целью которого является формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

В течение учебного года классные руководители совершенствовали педагогическое мастерство через повышение квалификации посредством дистанционных обучающих курсов, виртуального консультирования, вебинаров, онлайн-семинаров на образовательных площадках сети Интернет, посещение заседаний районного методического объединения классных руководителей города Торжка, открытых внеклассных и внеурочных мероприятий.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

низкая активность участия классных руководителей в конкурсах различного уровня.

Недостаточная организация классных коллективов в проектной деятельности. Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Исходя из анализа работы методического объединения классных руководителей, выявленных проблем, на 2026-2027 учебный год определена следующая

цель:

методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к работе классных руководителей;
- повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество).

Вывод по работе ШМО ОО:

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что методическая работа ОО была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности обучающихся.

На основании выше изложенного, работу школьных методических объединений учителей следует признать удовлетворительной.

ШМО учителей в 2026 – 2027 учебном году:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
-
-
-
- Руководитель ШМО

Иванова Н.В

