

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**

Приказ

01.10.2026

№ 253

**Об утверждении «Плана мероприятий»
(«Дорожной карты») по повышению
качества образования в МБОУ «Центр образования»
в 2026-2027 учебном году**

На основании приказа Управления образования администрации города Торжка Тверской области от 27.06.2025 года № 116 «Об использовании результатов оценочных процедур в системе общего образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «План мероприятий («Дорожную карту») по повышению качества образования в МБОУ «Центр образования» в 2026-2027 учебном году (приложение).
2. Контроль за реализацией «Дорожной карты» (пункт 1) по реализации мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, возложить на заместителя директора по УВР Т.В. Бодрову.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.С. Савинцева

Приложение к приказу
МБОУ «Центр образования»
от 01.10.2026 № 253
«Об утверждении «Плана мероприятий»
(«Дорожной карты») по повышению
качества образования в МБОУ «Центр образования»
в 2026-2027 учебном году»

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению
качества образования в МБОУ «Центр образования» в 2026-2027 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и её причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.

Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Наличие числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	3 четверть	Проведение оздоровительных мероприятий.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденного за год.
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень.	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-Октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.

6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР.	В течение года	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
9.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директор по УВР, Учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
Октябрь	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5 классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов. Внеурочная деятельность по предметам. Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ («группа риска») Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.	Повышение качества преподавания. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Список учащихся, требующих особого внимания.

Ноябрь	Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Подготовка проектно- исследовательских работ. Ознакомление родителей с итогами 1 четверти. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Повышение качества преподавания. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. Сокращение числа учащихся, окончивших с одной «3» или «4».
Декабрь	Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами.	Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. Активизация мотивации обучения.
Январь	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Работа школьных методических объединений.	Психологическая готовность к сдаче ГИА. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.
Февраль	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. Консультирование по вопросам ГИА. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Мониторинг образовательного процесса за II полугодие	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.

Март	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	- Педагогический совет. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. Консультирование по вопросам ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения	Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Развитие у детей социальных компетенций. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая). Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно- тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества проводимых уроков. Активизация мотивации обучения. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-4 классы	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. Своевременное устранение трудностей в учебе
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Россия- мои горизонты», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА.