

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации города Торжок

МБОУ «Центр образования»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей



Иванова А.В.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бодрова Т.В.

Приказ №190
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савинцева О.С.

Приказ №190
от «27» 08 2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Моя семья»
для обучающихся 4 класса
(духовно-нравственное направление)

2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Моя семья" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 17 занятий в год.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
- понимать значения семьи в жизни человека и общества;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
 - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
 - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- устанавливать причинно следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты:

- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- определять основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающие в семейной жизни проблем.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Моя семья - это мои родные люди.	1		
2	Загляните в семейный альбом.	1		
3	Что означает моё имя и фамилия. Семейные фамилии.	1		
4	Золотые руки моих родителей.	1		

5	Семья и дом: хобби, увлечения, ценности.	1		
6	Главная профессия моей семьи. Профессии нашего города.	1		
7	Добрые поступки моих родных. Мои родные –известные люди. СМИ о нашей семье.	1		
8	Родословная моей семьи.	1		
9	«Погода в доме» - любимые песни моей семьи. Праздники.	1		
10	Стихи о семье, о родном крае. Пословицы, поговорки.	1		
11	Из бабушкиного сундука вещи, предметы старины.	1		
12	«Наш край глазами бабушек и дедушек».	1		
13	Семейная реликвия войны и труда	1		
14	«Этот город самый лучший», конкурс рисунков	1		
15	Экскурсия к памятному месту, возложение цветов.	1		
16	ВОВ в судьбе моей семьи. Рассказ, сочинение, рисунки, фотографии	1		
17	Праздничный концерт «От всей души» с приглашением родителей	1		
	Итого:	17 часов		