



УТВЕРЖДАЮ
Савинцева О.С.
Приказ от 27.08.2024 № 190

План работы ШМО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО: Н.В. Иванова,
учитель английского языка

2024-2025 учебный год

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели «Парад наук»;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Состав школьного методического объединения учителей-предметников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Стаж (пед/общ ий)	Категория	Должность	Тема по самообразованию
1	Савинцева Ольга Сергеевна	18\18	Соответствие занимаемой должности	директор	«Активизация мыслительной деятельности на уроках физики»
2	Бодрова Татьяна Вячеславовна	29\29	Соответствие занимаемой должности	Заместитель директора по УВР	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»
3	Болдырева Наталья Владимировна	30\43	Первая	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы»
3	Блинова Елена Борисовна	24\24	высшая	Учитель биологии, педагог дополнительного образования	«Использование ИКТ на уроках биологии как средства повышения познавательной активности учащихся»
4	Великанова Ирина Вительевна	-	Внешний совместитель	учитель	«Формирования самостоятельной деятельности на уроках географии»
5	Белякова Майя Александровна	30\30	высшая	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках истории и обществознания»
6	Дробышева Татьяна Анатольевна	24\24	высшая	Педагог библиотечарь, учитель химии	«Использование ИКТ на уроках химии как средства повышения познавательной активности учащихся»
7	Иванова Наталья Витальевна	33\33	Соответствие занимаемой должности	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках английского языка»

8	Сушинина Дарья Игоревна	0\0	Соответствие занимаемой должности	Учитель русского языка, литературы	«Мультимедийная презентация как средство повышения интереса к предмету «Немецкий язык»
9	Щеглова Юлия Владимировна	1\11	Соответствие занимаемой должности	Учитель физической культуры	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках физической культуры»
10	Шмиголь Ольга Аркадьевна	18\24	высшая	Педагог психолог – социальный педагог	«Развитие когнитивной сферы у младших школьников»
11	Чеботарева Ирина Сергеевна	18\26	Соответствие занимаемой должности	Учитель математики	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках математики»

Содержание заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание №1 <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</i> «Условия, чтобы внедрить ФОП»	1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ 3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 4. Планирование системы открытых уроков в рамках МО	Руководитель МО, учителя- предметники, заместители директора по УВР
ноябрь	Заседание 2 <i>Тема: «Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</i>	1.Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. 2.Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность)	Руководитель ШМО, учителя-предметники

январь	Заседание 3. <i>Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Проведение предметной недели «Парад наук» 3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4. Подготовка к проведению ВПР. 5. <i>Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания (открытый урок в 6 классе «Культура Древней Руси»)</i> 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Март	Заседание 4 <i>Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 5-6 классы»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рекомендации по итогам проведения предметной недели «Парад наук» в МО; 2.Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы» 3.Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 	Учителя МО
Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей в 2024- 2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. <u>(Отчёты по темам самообразования)</u> 3.Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4.Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. 	Руководитель ШМО, учителя- предметники

Руководитель ШМО учителей-предметников:

/Н.В. Иванова/