

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации города Торжка
МБОУ «Центр образования»

РАССМОТРЕНО


На заседании
методического совета
дошкольного образования
Протокол № 1 от 27.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Ст. воспитатель

Григорьева Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Центр образования»


Савинцева О.С.
Приказ № 190 от 27.08.2024



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для дошкольных групп общеразвивающей направленности структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования»
на 2024 – 2025 учебный год

Торжок

2024г

Пояснительная записка

Календарный учебный график – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

Календарный учебный график образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847),
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Учебный график является частью Программы, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно на основании ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный график Программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса на основе действующих санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативных документов

Организация образовательной деятельности:

Структурное подразделение МБОУ «Центр образования» ДО функционируют в режиме работы 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней. Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации – выходные дни.

1. Количество групп общеразвивающей направленности в ДО

Группы	Количество
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 2-3 лет (младшая группа)	1
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 3-4 лет (Вторая младшая группа)	1
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 5-6 лет (старшая группа)	1
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 6-7 лет (подготовительная группа)	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группы общеразвивающей направленности для обучающихся от 2-7 лет (группа младшего возраста – подготовительная группа);	1 сентября 2024	31 августа 2025

3.Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя.

4.Летний оздоровительный период:

С 1 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах, согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648- 20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021) в летний период: занятия по физической культуре и музыке, непрерывная образовательная деятельность (художественное творчество по интересам детей, на свободные темы), наблюдения, беседы, праздники, досуги, развлечения, проектная деятельность, конкурсы, выставки.

5.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

Начало / Конец	Дней	Название
4 ноября	1	День народного единства
30 декабря — 8 января	10	Новогодние каникулы 2025
23-25 февраля	3	День защитника отечества
8-10 марта	3	Международный женский день
28 апреля – 1 мая	4	Праздник Весны и Труда
9 мая -12 мая	4	День Победы
12 июня	1	День России
3-4 ноября	2	День народного единства

6.Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Группы общеразвивающей направленности.

Холодный период года

Содержание	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика. Утренний круг	07.00	08.15	07.00–	08.20	07.00	08.25	07.00	08.30

Подготовка к завтраку, завтрак	08.15	08.40	08.20	08.50	08.25	08.50	08.30	08.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности.	08.40	9.20	08.50	09.10	08.50	09.10	08.50	09.00
Образовательная деятельность	09.20	09.35	09.10	09.30	09.10	09.35	09.00	09.30
Динамическая пауза	09.35	09.45	09.30	09.40	09.35	09.45	09.30	09.40
Образовательная деятельность	09.45	10.00	9.40	10.00	09.45	10.10	09.40	10.10
Индивидуальная работа с воспитанниками или динамическая пауза	10.00	10.10	10.00	10.20	10.10	10.20	10.10	10.20
Образовательная деятельность	-	-	-	-	-	-	10.20	10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20	11.50	10.20	12.00	10.30	12.10	11.00	12.20
Чтение худ. литературы	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	11.50	12.30	12.00	12.30	12. 10	12.40	12.20	12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00	12.30	15.00	12.40	15.10	12.50	15.10
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00	15.10	15.00	15.10	15.00	15.15	15.10	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.10	15.20	15.10	15.20	15.15	15.25	15.20	15.30

Игры, самостоятельная организованная детская деятельность, досуги	15.20	16.00	15.20	16.00	15.40	16.05	15.40	16.10
Ужин	16.00	16.25	16.00	16.25	16.05	16.25	16.10	16.30
Чтение худ. литературы	16.25	16.35	16.25	16.35	16.25	16.40	16.30	16.50
Вечерний круг								
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40	18.00	16.50	18.10	17.00	18.20	17.10	18.30
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой	18.00	19.00	18.10	19.00	18.20	19.00	18.30	19.00

Теплый период года

Содержание	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00	08.15	07.00	08.20	07.00	08.25	07.00	08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15	08.40	08.20	08.50	08.25	08.50	08.30	08.50
Игры, самостоятельная организованная детская деятельность	08.40	10.00	08.50	10.00	08.50	10.00	08.50	10.00

Индивидуальная деятельность с воспитанниками	10.00	10.20	10.00	10.20	10.10	10.30	10.10	10.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20	11.50	10.20	12.00	10.30	12.10	10.30	12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50	12.30	12.00	12.30	12.10	12.40	12.20	12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00	12.30	15.00	12.40	15.10	12.50	15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00	15.20	15.00	15.20	15.10	15.20	15.10	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.45	15.20	15.40	15.20	15.40	15.20	15.40
Игры, досуги, общение по интересам.	15.45	16.10	15.40	16.10	15.40	16.20	15.40	16.25
Ужин	16.00	16.20	16.10	16.30	16.20	16.40	16.25	16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, общение. Уход домой.	16.20	19.00	16.30	19.00	16.40	19.00	16.45	19.00

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

Согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648- 20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5

лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

8. Объем образовательной нагрузки в течение дня

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 3-4 лет (младшая группа)	30 мин	2 часа 30 мин
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 4-5 лет (средняя группа)	40 мин	3 часа 20 мин
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 5-6 лет (старшая группа)	3 раза в неделю - 50 мин; 2 раза в неделю 75 мин	5 часов
Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 6-7 лет (подготовительная группа)	2 раза в неделю – 1 час; 3 раза в неделю – 1 час 30 мин	5 часов 30 мин

9. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебный график совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы. Комплексно-тематическое

планирование педагогов строится с учетом тем, изучаемых в группе. Таким образом, образовательная деятельность позволяет индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей. Организованную образовательную деятельность по пяти образовательным областям проводят воспитатели групп; по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – проводит инструктор по физической культуре. Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют СанПиН. Реализация направлений деятельности в образовательных областях не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников, путем интеграции образовательных областей.

Содержание учебного плана При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Так же учитывается принцип интеграции образовательных областей, учитываются возрастными возможностями и индивидуальные особенности воспитанников.

Содержание программы реализуется в виде:

Образовательной деятельности (занятий) через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Режимных моментов через организацию работы по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки к послеобеденному сну, пробуждении.

Индивидуальной работы – это деятельность педагога, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельной деятельности детей через организацию свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимодействия с семьей – через организацию педагогического просвещения родителей, обмена опытом, организацию совместных досугов, прогулок выходного дня, образовательных маршрутов пр.

Образовательные области

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Образовательная область «Речевое развитие»:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область «Физическое развитие»:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная деятельность реализуется в различных видах деятельности

Для детей раннего возраста (2-3 года)- ряд видов деятельности, таких как предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами -орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ОП

1. Младшая группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В ме-сяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность	Познавательная-исследовательская конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	1/ 15 мин	4/5	38
		Формирование целостной картины мира	1/ 15 мин	4/5	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/ 15 мин	4/5	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/ 15 мин	4/5	38
		Лепка	0,5/ 15 мин	2/3	19
		Аппликация	0,5/ 15 мин	2/3	19
		Музыка	2/ 15 мин	8/9	76
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3/ 15 мин	12/13	114

		ИТОГО:	10/150 мин	40/45	380
--	--	--------	------------	-------	-----

2. Средняя группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В ме-сяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание пред-метного и соци-ального мира, освоение без- опасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образо-вательные области		
Познавательное развитие	Познаватель-но-исследовательская и конструктивная деятельность	Познаватель-но-исследова-тель- ская и кон- струк- тивная дея- тель- ность	Реализуется в совместной дея- тельности взросло- го и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или инте- грируется в другие образо- вательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	1/ 20 мин	4/5	38
		Формирование целостной кар- тины мира	1/ 20 мин	4/5	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/ 20 мин	4/5	38
Художественно-эстетическое раз- вичие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/ 20 мин	4/5	38
		Лепка	0,5/ 20 мин	2/3	19
		Аппликация	0,5/ 20 мин	2/3	19
		Музыка	2 /20 мин	8/9	76

Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 /20 мин	12/13	114
		ИТОГО:	10/ 200 мин	40/45	380

3. Старшая группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Познавательная и конструктивная деятельность	Познавательная и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	1/25 мин	4/5	38
		Формирование целостной картины мира	1/ 25 мин	4/5	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2/ 25 мин	8/9	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/ 25 мин	4/5	38
		Лепка	0,5/ 25 мин	2/3	19
		Апликация	0,5/ 25 мин	2/3	19
		Музыка	2/ 25 мин	8/ 9	76
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3/ 25 мин	12/ 13	114

		ИТОГО:	11/ 275 мин	44/49	418
--	--	--------	-------------	-------	-----

4. Подготовительная группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, общении, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Познавательная и конструктивная деятельность	Познавательная и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях, досугах и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	2/ 30 мин	8/9	76
		Формирование целостной картины мира	1/ 30 мин	4/5	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/ 30 мин	4/5	38
		Подготовка к обучению грамоте	1/ 30 мин	4/5	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	2/ 30	8/9	76
		Лепка	0,5/ 30	2/3	19
		Аппликация	0,5/ 30	2/3	19
		Музыка	2/ 30	8/9	76

Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/ 30	8/9	76
		Физическая культура (на прогулке)	1/ 30 мин	4/5	38
		ИТОГО:	13/ 390 мин	52/ 59	494

Уч.год	Количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	42,6	213	5,8	29

10.График проведения массовых мероприятий

Наименование мероприятий	Возраст участников	Формы проведения	Примерные сроки/даты проведения
Сентябрь			
«День Знаний»	старший дошкольный возраст	праздник - развлечение	02.09.2024
Неделя безопасности	средний и старший дошкольный возраст	тематические мероприятия - по ПДД и пожарной безопасности, в том числе: - выставка детских рисунков «Что я знаю о ПДД!» -участие в районном фестивале-конкурсе социально-значимых акций «Белая полоса»	сентябрь 2024
Октябрь			
Праздник «Здравствуй осень золотая»	воспитанники всех возрастных групп	праздник, выставка поделок: «Осенняя фантазия»	18.10.2024 – 29.10.2024
День пожилого человека	старший дошкольный возраст	тематические мероприятия	02.10.2023
Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма и безопасности на дорогах	средний и старший дошкольный возраст	тематические мероприятия,	09.10.2024-13.10.2024
Ноябрь			
День народного единства (4 ноября)	средний и старший дошкольный возраст	тематические мероприятия	03.11.2024
Праздник «День Матери» последнее воскресенье ноября (26.11.2024 г.)	воспитанники всех возрастных групп	тематические мероприятия, выставка совместного творчества: «Рядом с мамой»	20.11.2024-24.11.2024

	Декабрь		
Новогодние утренники	воспитанники всех возрастных групп	праздник, выставка новогодних украшений на елку, смотр-конкурс на лучшее украшение групп	20.12.2024 – 29.12.2024
	Январь		
Рождественская сказка. Святки. Колядки	старший дошкольный возраст	забавы, развлечения, досуг	07.01.2025 – 17.01.2025
Зимние забавы	воспитанники всех возрастных групп	забавы, развлечения, спортивные досуги, смотр-конкурс на лучшую постройку из снега: «Снежная фантазия»	17.01.2025-23.01.2025
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	старший дошкольный возраст	тематическое мероприятие	23.01.2025 – 25.01.2025
	Февраль		
23 февраля-День Защитника Отечества «Праздник пап»	воспитанники всех возрастных групп	праздник, выставка рисунков: «Мой папа самый лучший»	21.02.2025 – 21.02.2025
Проводы зимы-Масленица	воспитанники всех возрастных групп	Развлечения, досуги	11.03.2025– 17.03.2025
	Март		
Международный женский день. «Праздникмам»	воспитанники всех возрастных групп	праздник, выставка рисунков: «Весну встречаем , маму поздравляем»	04.03.2025– 08.03.2025
	Апрель		
День Птиц	младший дошкольный возраст	тематическое мероприятие	01.04.2025
Всероссийская неделя детской книги	воспитанники всех возрастных групп	театрализованные представления, выставка рисунков: «Необъятен и велик мир любимых детских книг»	01.04.2025-05.04.2025

День СМЕХА	средний и старший дошкольный возраст	развлечение	01.04.2025
7 апреля - Всемирный день здоровья	старший дошкольный возраст	спортивно – оздоровительный досуг	08.04.2025-10.04.2025
12 апреля -День Космонавтики	средний и старший дошкольный возраст	тематическое мероприятие, выставка рисунков: «Этот таинственный космос»	10.04.2025-12.04.2025
22 апреля Международный «День Земли»	старший дошкольный возраст	тематическое мероприятие, конкурс поделок: «Земля наш общий дом» из вторичного сырья	22.04.2025
Май			
9 мая - День победы	воспитанники всех возрастных групп	праздник, тематические выставки рисунков, смотр-конкурс: «Открытие ветерану»	06.05.2025 – 10.05.2025
Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»	подготовительные группы, ранний возраст	праздник	20.05.2025 – 31.05.2025
«День города»	средний и старший дошкольный возраст	тематическое мероприятие	27.05.2025-30.05.2025
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период			
1 июня - Международный день защиты детей	воспитанники всех возрастных групп	тематическое мероприятие	03.06.2025
6 июня - Пушкинский день России.	старший дошкольный возраст	тематическое мероприятие	06.06.2025
12 июня ДЕНЬ РОССИИ	воспитанники всех возрастных групп	тематическое мероприятие: «Славим Родину родную»	11.06.2025
День Ивана Купала	старший дошкольный возраст	развлечение: «День Нептуна».	Июль
13 августа – День физкультурника	воспитанники всех возрастных групп	спортивное развлечение: «Веселые старты»	13.08.2025
22 августа - День государственного флага России	старший дошкольный возраст	тематическое мероприятие	22.08.2025

Мероприятия тематических недель	воспитанники всех возрастных групп		ежедневно, июнь – август
Конкурсы и выставки детских творческих работ	воспитанники всех возрастных групп		июнь – август

Весь период

Центральная детская библиотека им.Н.А. Внукова в гостях у ребят (интерактивные беседы и игры)	старший дошкольный возраст	интерактивные беседы	по плану в течение года
ДДТ «Олимп» познавательные занятия по здоровому образу жизни.	все возраста	тематические мероприятия	по плану в течение года
ПДД РОЦ БДД «Перекрёсток» ДДТ «Союз». Программа ПДД-ка.	старший дошкольный возраст	развлекательные игры и беседы	по плану в течение года

11. Тематические выставки рисунков, поделок и фотовыставки

Наименование выставки	Участники (совместные работы детей и родителей, детей и воспитателей, родителей, педагогов)	Формы проведения	Сроки проведения
«Лето-это маленькая жизнь»	младший– старший возраст	фотовыставка	сентябрь
«Мы против терроризма»	средний-старший возраст	выставка детских рисунков	сентябрь
«Осторожно, улица!»	средний-старший возраст	выставка детских рисунков	сентябрь
Поздравления к Дню дошкольного работника	младший – старший возраст	стенгазеты, плакаты, видеопоздравления	сентябрь
«Осенья фантазия »	младший – старший возраст	Творческая выставка детских работ	октябрь
«Дорога и мы»	средний – старший возраст	выставка детских рисунков	октябрь

«Золотые руки мамы»	младший – старший возраст	выставка поделок	ноябрь
Новогоднее украшение на елку	младший – старший возраст	Творческая выставка детских работ	декабрь
Новогоднее украшение группы	младший – старший возраст	на лучшее украшение группы	декабрь
«Снежная фантазия »	младший – старший возраст	смотр-конкурс на лучшую постройку из снега	январь
«Мой папа самый лучший»	младший – старший возраст	фотогазеты (фотоколлажи), альбомы	февраль
«Загляните в мамины глаза»	младший – старший возраст	фотогазеты (фотоколлажи), альбомы	март
«Земля наш общий дом»	младший – старший возраст	выставка поделок из вторичного сырья	апрель
«Этот таинственный космос»	младший – старший возраст	выставка поделок	апрель
«День Победы»	старший дошкольный возраст	Творческая выставка детских работ	май
«Лучший участок»	младший – старший возраст	конкурс	июнь

12. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДО, осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативно-развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». - Психолого-педагогическая диагностика	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май
		2 раза в год	1-2 недели	

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики Эффективности реализуемой ОП ДО	Первые 3 недели								2-я-3 недели
Оценка сформированности учебной готовности выпускников		Первые 3 недели							

Интернет анкетирование удовлетворённости роди- телей качеством образова- тельной Деятельности присмотра и ухода										2-я-3 недели
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

13.Работа с родителями

Период проведения	Мероприятия
02.09.2024, 31.05.2025	День открытых дверей. Общее родительское собрание.
Сентябрь Декабрь Март Май	Родительские групповые собрания
Сентябрь	Анкетирование родителей
Октябрь	Участие бабушек и дедушек в праздниках, посвященных «Дню Пожилого человека»
Ноябрь	Участие мам в праздниках ко Дню матери
Декабрь	Участие родителей в новогодних праздниках
Февраль	Участие пап в праздниках к 23 февраля

Март	Участие мам в праздниках к 8 марта
Апрель	Изготовление скворечников для птиц к празднику Птиц
Апрель	Изготовление поделок из бросового материала ко Дню космонавтики
Май	Участие родителей в празднике Дня Победы
Май	Участие родителей в выпускных утренниках
В течение учебного года	<p>Информирование, консультации посредством интернет-технологий.</p> <p>Образовательные проекты</p> <p>Личные беседы, общение по телефону, индивидуальные записки, оформление наглядной информации (стенды, объявления, выставки детских работ, фотогазеты, памятки, коллажи)</p> <p>Мероприятия с социальными партнерами</p> <p>Участие в конкурсах</p>