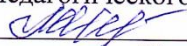
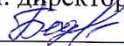


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета


Шульгина М.Е.
Протокол № 1 от «27»
августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Бодрова Т.В.
Приказ № 190 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Центр образования»



Савинцева О.С.
Приказ № 190 от «27»
августа 2024г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психопрофилактической помощи администрации, педагогическим работникам, учащимся и родителям.
4. Психологическая подготовка к ГИА и профориентационная работа с обучающимися уровня основного общего образования.
5. Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учётом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем.
6. Оказание необходимой психологической помощи субъектам образовательных отношений в условиях образовательной организации.
7. Повышение уровня психологической культуры.
8. Участие в работе педсоветов и консилиумов.
9. Составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию детей и подростков.
10. Проведение ряда организационных мероприятий, направленных на оформление кабинета психолога и необходимой визуальной информации.

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов к началу школьного обучения
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за адаптацией вновь прибывших обучающихся2. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости).3. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ4. Составление индивидуальных планов сопровождения детей с ОВЗ.5. Составление программ индивидуальной социально-психологической реабилитации обучающихся, состоящих на учёте в ПДН.6. Проведение социально-значимого мероприятия антиалкогольной направленности с обучающимися.
3. Психологическое консультирование	<ol style="list-style-type: none">1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).2. Работа с родителями, не прошедшими своевременно ПМПК, для прохождения данной процедуры в сентябре при Управлении образования г. Торжка.
4. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство обучающихся со школьной службой медиации.2. Оформление информационного стенда о вреде алкоголя.3. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ОКТЯБРЬ

Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Исследование уровня адаптации обучающихся 5-х классов к среднему школьному звену
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение социально-психологического тестирования.2. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости).3. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ4. Профилактические беседы с трудными подростками.5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися.6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу)7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3. Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление «Уголка психолога» антисуицидальной направленности2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

НОЯБРЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 2 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3. Психологическое консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу). 2. Проведение школьной ПМПк по результатам адаптации обучающихся 1 и 5х классов.
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 8 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости).2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ4. Профилактические беседы с трудными подростками.5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися.6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу)7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3. Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ «Скажи жизни «Да!».2. Оформление информационного стенда о СПИДе3. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 9 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости).2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ4. Профилактические беседы с трудными подростками.5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися.6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу)7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3. Психологическое консультирование	<ol style="list-style-type: none">1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).2. Групповое психологическое консультирование обучающихся 9 класса к ГИА.
4. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление «Уголка психолога» социальной направленности2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ФЕВРАЛЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 7 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3. Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
4. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

МАРТ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	<p>1. Мониторинг психического развития обучающихся 6 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.</p> <p>2. Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ обучающихся 13-15 лет.</p>
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<p>1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости).</p> <p>2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ</p> <p>4. Профилактические беседы с трудными подростками.</p> <p>5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися.</p> <p>6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу)</p> <p>7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.</p>
3. Психологическое консультирование	<p>1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).</p>
4. Психологическое просвещение	<p>1. Оформление «Уголка психолога» социальной направленности</p> <p>2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ</p>

АПРЕЛЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 3 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3. Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
4. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

МАЙ

Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1. Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 4 класса.
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости).2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ.4. Профилактические беседы с трудными подростками.5. Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися.6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу)7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3. Психологическое консультирование	<ol style="list-style-type: none">1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
4. Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление «Уголка психолога» социальной направленности2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ