

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

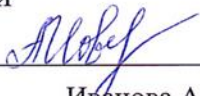
Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации города Торжка

МБОУ ``Центр образования``

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей


Иванова А.В.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Бодрова Т.В.

Приказ №190
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Савинцева О.С.

Приказ №190
от «27» 08 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Моя семья»

(духовно - нравственная направленность),

для обучающихся 1- 4 классов начального общего образования на

на 2024 – 2025 учебный год

город Торжок

2024 год

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения перед школой ставится задача организации внеурочной деятельности. В Методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации определены направления, виды, методы, формы внеурочной деятельности, предложены некоторые модели ее организации.

Выделены общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное направления. Каждая школа может сама определить, какая модель наиболее удобна, организация работы в каком направлении наиболее результативна.

Основные требования к организации внеурочной деятельности:

- изучение интересов, возможностей детей и родителей; возможностей школы и социума;
- создание условий для включения каждого ученика (в соответствии с его возможностями) в активную социально-ценностную деятельность;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов;
- формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных действий во внеурочной деятельности.

В основе Программы внеурочной деятельности в начальных классах должно быть формирование у обучающихся семейных ценностей. Мы предлагаем проект Программы внеурочной деятельности для 1-4-х классов.

При разработке Программы формирования семейных ценностей использовалась линейно-модульная модель. Программа рассчитана на 4 года: в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м классах – 17 часов. Учитывается преемственность в программе: от 1-го до 4-го класса.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Задачи:

- создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

Ожидаемые результаты:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям;
- у обучающихся будет сформирован интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- будет формироваться бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;

у обучающихся сформируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т.п.).

Сроки реализации программы (ФГОС)

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

1 класс «Моя родословная».

2 класс «Мир дому моему».

3 класс «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

4 класс «Моя семья – моя Россия».

Технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;

- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
- Проектная деятельность

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Экскурсии, поездки, походы;

Объект деятельности:

программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает:

- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Выход за пределы аудитории:

Участие в общешкольных, районных и классных мероприятиях: конкурсах, выставках, концертах, походах по родному краю, экскурсиях.

1 класс - «Моя родословная». Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 класс – «Мир дому моему». Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. Развитие творческой активности.
3. Выбатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала: работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

3 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить». Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

4 класс – «Моя семья – моя Россия». Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Тверской области, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

Тверская область – частица России. История Твери в истории России. Архитектурные и культурные памятники Твери и Тверской области. Административное деление Тверской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли тверской.

1-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Это ты, это я: вместе – классная семья	1
2.	Наша дружная семья	1
3.	Лето – это маленькая жизнь	1
4.	Все начинается с семьи	1
5.	Нашим папам посвящается	1
6.	В семейном кругу	1
7.	Мама, мамочка...	1
8.	Какой я?	1
9.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
10.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
11.	Таланты семьи	1
12.	Игры нашей семьи	1
13.	Семья награда, что дороже клада	1
14.	Мы разные	1
15.	Что означают наши имена. Корнями	1
16.	дерево сильно	1
	Итого:	16

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья. Мой дом. Мое древо.	1
2.		1
3.		1
4.	Труд в семье	1
5.	Поиграем: семья?	1
6.	День пожилого человека	1
7.	Наши знаменитые предки	1
8.	Наши увлечения	1
9.	Папа, мама, я – спортивная семья	1
10.	Любимые песни, книги, фильмы семьи	1
11.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
12.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
13.	Наши домашние питомцы	1
14.	Порядком стоит дом	1
15.	Наши увлечения	1
16.	Семья – ячейка общества	1
17.	Семья и семейные ценности	1
	Итого:	17

3-й класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья - начало	1
2.	Моя родословная	1
3.	Отцовские дела	1
4.	Жизнь детей советского времени в произведениях художников	1
5.	Добрые традиции семьи	1
6.	Песни моей мамы (День матери)	1
7.	По родным дорогам всей семьей	1
8.	Сказки моей бабушки	1
9.	Семейные прогулки	1
10.	Семья – это дом	1
11.	Семья – это мир	1
12.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
13.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
14.	Счастливое слово «семья»	1
15.	Как учились наши бабушки и дедушки	1
16.	Семейные праздники	1
17.	Вот и стали мы на год взрослей	1
	Итого:	17

4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья	1
2.	Распорядок дня в семье	1
3.	Расскажи о членах своей семьи	1
4.	Занятия в моей семье	1
5.		1
6.	Традиции семьи	1
7.		1
8.	На кого я похож?	1
9.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
10.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
11.	Питомцы в семье	1
12.	Мамины профессии	1
13.		1
14.	Папины профессии	1
15.		1
16.	Семейное древо	1
17.	Прощай, начальная школа	1
	Итого:	17

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ>

Литература:

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.
2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 1991.
4. Виноградова Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века», Вентана-Графф, 2003.
5. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.
6. Журова Л.Е. «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вентана-Графф, 2005.
7. Ляхов И.И. Проектная деятельность. М. 1996.
8. Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО «Глобус», 2007
9. Моляко В.А. Психология творческой деятельности. Киев, 1978
10. Персидская И.В. и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007.
11. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
12. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010
13. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991.
14. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.
15. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. — М.: Просвещение, 1988.
16. Шилова М.И. Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.
17. Щуркова Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.
18. Щуркова Н.Е. Тест. «Размышления о жизненном опыте». Москва, 1991.
19. Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ>