

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации города Торжка

МБОУ ``Центр образования``

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей



Иванова А.В.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бодрова Т.В.

Приказ №190
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савишцева О.С.

Приказ №190
от «27» 08 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Добротолубие»
(духовно - нравственная направленность),
для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

город Торжок

2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....3 стр.
2. Результаты освоения программы..... 3 стр.
3. Содержание программы внеурочной деятельности 5 стр
4. Тематическое планирование6 стр.
5. Календарно-тематическое планирование 1 класс.....7 стр.
6. Календарно-тематическое планирование 2 класс.....9 стр.
7. Календарно-тематическое планирование 3 класс..... 12 стр

8. Календарно-тематическое планирование 4 класс..... 14 стр

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....15 стр

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 16 часов – 1 класс и 17 часов – 2 -4 классы .

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;

- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;

- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Результаты освоения программы

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Содержание программы внеурочной деятельности

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Тематическое планирование

1 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	6ч
2	Нравственные поступки	9ч
3	Источник добра	1ч
	Итого	16ч

2 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	6ч
2	Нравственные поступки	9ч
3	Источник добра	2ч
	Итого	17 ч

3 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	6ч
2	Нравственные поступки	9ч
3	Источник добра	2ч
	Итого	17ч

4 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	6ч

2	Нравственные поступки	9ч
3	Источник добра	2ч
	Итого	17ч

Календарно–тематический план

1-й класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации занятий	Виды деятельности
1.	Путешествие в Страну доброты	1	Игра «Слова-приветствия». Игра «Добрые дела». Игра «Будь внимателен». Игра «Ромашка дружбы»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
2.	Город добра	1	Мультфильм «Доброе сердце». Игра «Собери цветок». Поделка из салфеток ангел-хранитель,	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
3.	Это великое слово «дружба»	1	Просмотр мультфильма «Просвещение детей и взрослых» Чтение истории «Как Ромашки с Васильками поссорились».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
4.	Хочу быть миротворцем	1	Таджикская сказка «Листок и Комочек». Игра «Кто этот человек?».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
5.	Счастье семьи	1	История, которая произошла с маленьким Игорем, рисуночный тест «Моя семья».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
6.	Добрая сила	1	Путешествие на остров Доброты и Отзывчивости.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
7.	Святые и	1	Игра «Кто где живет?».	Познавательная,

	животный мир		Просмотр мультфильма. «Про льва старца Герасима», Игра «Интервью», Композиция «Чудесная дружба».	игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
8.	Мир твоей души	1	Сказка «Цветок кактуса» Марии Скребцовой. Творческое задание «Чудо красоты». Игра «Колечко красоты».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
9.	Что на свете самое главное	1	Чтение сказки А. Лопатиной, М. Скребцовой «Что на свете самое главное?». Игра «Цветочная поляна».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
10.	Воспитание человечности	1	Просмотр мультфильма «Последний лепесток» по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
11.	Тайна милосердия	1	Обсуждение пословиц.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

12	Любовь и сострадание	1	Игра «Магнит». Притча «Окно»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
13	Чистота сердца	1	Сканворд «Чистота», просмотр притчи «О пчеле и мухе»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
14	Жертвенное сердце	1	Сказка-притча «Облако и дюна». Рисунок «Оазис».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
15	Птица счастья	1	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Отец и сыновья». Поделка	Познавательная, игровая.

			«Птица счастья»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
16	День Победы – величие народного подвига Миролюбие	1	Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке». Игра «Загадки к Дню Победы»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
	Итого	16 ч		

**Календарно-тематический план
2-й класс**

1.	Лестница добрых качеств души	1	Игра «Слушать и слышать». «Уважать чужое мнение». Упражнение «Узнать себя».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
2.	Голос совести	1	Мультфильм ШКиТ. «Совесть»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
3.	Послушание	1	Игра «Подумаем о послушании», обсуждение притчи.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
4.	Бережливость	1	Рассказ «Васин ранец». просмотр мультфильма «Федорино горе». Игра «Кто научит аккуратности» Рисунок «Поможем игрушке»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
5.	Уважение	1	История «Старый дед и внучек». (Л.Н. Толстой.) Игра «Учимся уважать» Творческое задание «Молодые и старые»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
6.	Благодарность	1	История «Сладкий хлеб» (А. Лопатина).Игра	Познавательная, игровая.

			«Благодарное сердце».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
7.	Щедрость	1	Задание «Сундук народной мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!» Игра «Комплименты». Притча «Сорок золотых»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
8.	Бескорыстие	1	Чтение рассказа В. Сухомлинского «Металлический рубль» Игра «Доскажи словечко»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
9.	Дружелюбие	1	Игра «Наоборот». Чтение притчи «Почему великан помог?» авторов А. Лопатиной, Задание «Где спряталось добро?». Игра «Пожелай добра».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
10	Отзывчивость	1	Чтение сказки Э.И. Ивашова «Подводное царство». Игра «Собери цветок». Беседа-рассуждение	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
11	Единство	1	Игра «Если нет единства» «Чудо единства». Мультфильм о силе команды. Чтение сказки «Властители леса»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
12	Терпение (воздержание)	1	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди». Игра «Мой друг»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
13	Трудолюбие	1	Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Игра «Правила для трудолюбивых»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
14	Правдолюбие	1	Игра «Правда и ложь» Притча о пастухе и волк. Чтение рассказа для детей про правду и ложь «Что легче?» В.А. Осеевой.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное,

				индивидуальное.
15	Самоотверженность	1	Просмотр мультфильма о святом князе Михаиле. Задание «Щит».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
16	Скромность	1	Сказка «Волшебная арфа» Игра «Скромные звери». Рисунок «Украшение скромности»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
17	Мудрость	1	Сказка «Мальчик и злая медведица». Просмотр мультфильма «Мудрость и богатство». Игра «Мудрый совет». Творческое задание «Поможем людям». Рисунок «Частица мудрости».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
	Итого	17 ч		

**Календарно-тематический план
3 класс**

1	Трудолюбие	1	Задание «Сундук народной мудрости». Отрывок из рассказа А. Ишимовой «Петр Первый». Игра «Моя любимая профессия».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
2	Бескорыстие	1	Рассказ В. Сухомлинского «Металлический рубль». Игра «Доскажи словечко»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
3	Честность	1	Игра «Верни слово». Чтение рассказа «Почему же не поругали?» М. Андрианова. Игра «Лучи честности». Просмотр мультфильма «Честная игра».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
4	Ум	1	Игра «Я знаю...», «Круглый», «Фантазер», «Страна Наоборотия».	Взаимодействие – групповое,
5	Умение видеть хорошее	1	Игра «Хорошее качество». Рассказ «Воробьи» А. Нееловой. Рисунок «Все прекрасное». Творческое задание «Находим	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

			хорошее».	
6	Умение прощать	1	Игра «Человеческие чувства».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
7	Умение сотрудничать	1	Сказка «Лесные певцы» Марии Скребцовой. Игра «Полезное дело». Игра «Строим дом». Басня «Лебедь, рак и щука».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
8	Храбрость	1	Просмотр мультфильма «Крошка Енот». Сказка «Храбрая лягушка» Марии Скребцовой. Рисунок «Добрые путешественники».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
9	Упорство	1	Сказка «Две лягушки» Л. Пантелеева, игра «Упорный как мяч».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
10	Чуткость	1	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
11	Щедрость	1	Задание «Сундук народной мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
12	Почтительность	1	Чтение и обсуждение сказки В. Осеевой «Волшебное слово»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
13	Забота	1	Путешествие на остров Заботы	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
14	Взаимопомощь	1	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
15	Верность	1	Игра «Подумаем о верности».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
16	Гордость	1	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
17	Дружба	1	Задание «Где спряталась дружба?».	Взаимодействие – групповое,

				фронтальное, индивидуальное
	Итого	17 ч		

**Календарно-тематический план
4 класс**

1	Дружелюбие	1	Чтение и обсуждение сказки «Два друга»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
2	Гостеприимство	1	Чтение и обсуждение сказки «Лиса и журавль», «Наташин день рождения».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
3	Мастерство	1	Загадки «Отгадай профессию».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
4	Нежность	1	Притча о доброте и нежности «Роза и капелька».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
5	Любовь к природе	1	Мультфильм «На лесной тропе». Игра «Экологический светофор»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
6	Любовь	1	Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
7	Красота души	1	Беседа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
8	Любовь к родине	1	Игра «Пожелания для нашей Родины».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
9	Любовь к маме	1	Игра «Цветок для мамы» (работа в группах). Притча о маме. Сочинения («Моя мама», «Любовь к маме»).	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
10	Заботливость	1	Чтение и обсуждение сказки «Старый дед и внучек», рассказ Джанни Родари «Почему наша мама должна каждый день ходить на работу?»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
11	Жертвенность	1	Сказка-притча «Облако и	Познавательная,

			дюна». Рисунок «Оазис».	игровая, проблемно-ценностное общение
12	Любознательность	1	Чтение и обсуждение сказки «Почему кошки мяукают». А.Лопатиной	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
13	Судьба	1	Задания: «Цветок имени. Портрет имени. Музыка имени. Шифровка имени. Флаг и герб имени». Притча «Имя – Бабочка».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
14	Упорство	1	Игра Упорный, как мяч». Китайская сказка про упорного Юн Су.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
15	Храбрость	1	Притча о храбрости. Просмотр отрывков из мультфильмов о храбрости: «Крошка Енот», «Посылка для самого слабого», «Как козлик землю держал», «Храбрый Заяц».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
16	Чуткость	1	Притча о настоящей чуткости. Рассказ В. Сухомлинского «Глухая девочка». «Подарок для самого слабого». Просмотр мультфильма.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
17	Мир	1	История про Ноев ковчег. (Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце».)	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
	Итого	17 ч		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В работе данного кружка используется оборудование кабинета «Точки Роста».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ>Проекты Тверской области.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) -

www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа - resh.edu.ru

2. <https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ>Проекты Тверской области.