


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Шульгина М.Е.
Протокол № 1 от «27»
августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Центр образования»

Савинцева О.С.
Приказ № 190 от «27»
августа 2024г.



**Программа антирисковых
мер по рисковому профилю
«Профилактика учебной неуспешности»**

2024 год

1. Паспорт программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025гг.

1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1- 2% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
3.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 1-2 % (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);

		<p>2. Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>3. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах увеличивается на 5% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>5. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 80%.</p>
4	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</p> <p>Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>

5	Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; - проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами; - посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; - рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
6	Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы
7	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<i>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми</i>

образовательными потребностями».

В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития.

Организация внутриучрежденческого внедрения моделей наставничества «педагог-педагог».

Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер

Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства.

Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся:

деятельность в постоянном режиме (последний четверг каждого месяца) в форме методических семинаров.

Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».

Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса

(положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя

(технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями³.

Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».

Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; дополнительных

общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.

Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т. д.

Мероприятия по направлению «Работа с родителями».

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся —

встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиапроекты,

рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям». Обеспечение доступности

		<p>и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.</p> <p>Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в МБОУ «Центр образования»</p> <p>В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого- педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования. Введение в школе логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности).</p>
8	Исполнители	<p><i>Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - педагогический коллектив; - обучающиеся; - родители (законные представители).

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Показатели
<p>1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p>	<p>Проведение мониторинга с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения затруднений при освоении основной образовательной программы; – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 	<p>Август 2024г</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала</p>
	<p>2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</p>	<p>Сентябрь 2024г</p>			
	<p>3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации Академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Сентябрь 2024</p>			
	<p>4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Ноябрь 24 февраль, апрель 25</p>			
	<p>5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения</p>	<p>Апрель 25</p>			

2. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	1. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь 24	заместитель директора по УВР	Программы наставничества	Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений
	2. Проведение индивидуальных бесед с программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	Сентябрь 24			
	3. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ноябрь 24 Апрель 25			
3. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	1. Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс	Август 24	заместитель директора по УВР	Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100%
	2. Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах и индивидуальном консе	1р/четверть			

	3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	Сентябрь 24			обучающихся.
	3. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения индивидуального прогресс, целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1р/четверть			
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	Сентябрь 24	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	1. Составлен примерный пакет диагностических методик. 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)
	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	Сентябрь 24			

5. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности	в течение года, согласно календарно-воспитательному плану	заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
	2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ)	Сентябрь 24			
	3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования	Сентябрь 24			

	4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	Сентябрь 24			
--	---	----------------	--	--	--