

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "
Центр образования"



Савинцева О.С.

**Дорожная карта
по развитию внутришкольной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
в МБОУ «Центр образования»
на 2021-2025 годы**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (направление показателя) в МБОУ «Центр образования» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в МБОУ «Центр образования»
на 2021-2025 годы**

1	Цели	<ul style="list-style-type: none">✓ совершенствование внутришкольной системы выявления, развития одаренных, талантливых детей, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей с различными видами одаренности, комплексную поддержку каждого ребенка;✓ создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;✓ обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для детей и молодежи.✓ разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
---	------	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи ✓ осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи <p>задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработать Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ МБОУ «Центр образования» (далее – Комплекс мер); 2. разработать систему мониторинга школьных показателей; 3. осуществить проведение мониторинга по реализации Комплекса мер по школьным показателям и провести анализ его результатов; 3. на основе анализа результатов мониторинга разработать адресные рекомендации, подготовить и реализовать мероприятия, направленные на формирование системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи в МБОУ МБОУ «Центр образования» 4. осуществить анализ и оценку эффективности принятых мер и управленческих решений, внести коррективы в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Центр образования» 5. организовать информационное и аналитическое обеспечение мониторинга по построению и развитию региональной системы работы с талантливыми детьми и молодежью на школьном уровне;
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов, пополнения банка данных одаренных детей.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество участников школьного, муниципального, областного этапов ВСОШ с нарастающим итогом, в том числе детей с ОВЗ ✓ количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом, в том числе детей с ОВЗ ✓ доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %, в том числе детей с ОВЗ

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом, в том числе детей с ОВЗ ✓ количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом ✓ доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в % ✓ доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в % ✓ доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в % <p>В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «Центр образования» используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).</p>
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ФИС ГИА и приема; ✓ ФИС ОКО; ✓ База результатов ВПР; ✓ База результатов НИКО; ✓ Данные муниципальных оценочных процедур. ✓ Результаты ВОШ ✓ федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом, в том числе детей с ОВЗ; ✓ учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников ✓ охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом, в том числе детей с ОВЗ ✓ количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом ✓ процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам ✓ процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности ✓ процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету); ✓ анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ; ✓ анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников ✓ анализ охвата обучающихся дополнительным образованием ✓ анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ✓ анализ реализации сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ✓ анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам ✓ анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации ✓ анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов <p>Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучающимся ✓ родителям (законным представителям) ✓ педагогам образовательных организаций <p>Адресные рекомендации будут размещены на сайте школы, информационных стендах, социальных сетях, АИС «Сетевой Город. Образование».</p>
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи ✓ проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ ✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи ✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ✓ реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования ✓ реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
8	Анализ эффективности принятых мер	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</p>

		<p>Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>
--	--	--

**План мероприятий «дорожная карта» по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
2021-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи 2021-2025 годы			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МБОУ ЦО 2021-2025 годы	2021	Проект дорожной карты – Распоряжение об утверждении -
1.2.	Разработка/внесение дополнений Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ ЦО по: ✓ Вопросам выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодёжи	По необходимости	Предложения по внесению изменений – Распоряжение о внесении дополнений, изменений -
1.2.	Разработка, утверждение и корректировка пакета документов: ✓ Положение о школьной научно-практической конференции ✓ Положение о работе с детьми, имеющим высокую мотивацию к обучению ✓ Положение об индивидуальном маршруте для обучающихся с высокой мотивацией к обучению ✓ -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; ✓ -Положение о проведении школьного тура ✓ -Положение о проведении предметных недель,	По необходимости	Положения, приказы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и ✓ -Положение о стимулирующих надбавках педагогов. 		
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и источников получения информации		Приказ об утверждении системы показателей
2.2	Описание методов сбора информации по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в концептуальных и нормативных документах		Распоряжение/приказ о внесении изменений документы
2.3	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	2021 г	Диагностические материалы
2.4	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам 	В течении учебного года	Анализ уроков, анализ исследовательской и кружковой работы, анализ внеклассных мероприятий по предметам
III. Мониторинг.			
3.1.	<p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной программой, направленных на</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом, в том числе обучающихся с ОВЗ ✓ учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников ✓ охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ ✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по 	В течении учебного года	Распоряжения/приказы Анализ мониторинга

	<p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом, в том числе детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом, в том числе детей с ОВЗ ✓ процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам ✓ процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности ✓ процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей ✓ Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи 		
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету); ✓ анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ; ✓ анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников ✓ анализ охвата обучающихся дополнительным образованием ✓ анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ✓ анализ реализации сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи 	В течении года	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур –

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам ✓ анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в СПО ООО,) ✓ анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты ✓ анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов 		
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	ежегодно	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучающимся ✓ родителям (законным представителям) ✓ педагогам образовательных организаций 	ежегодно	Адресные, в том числе методические рекомендации
V. Меры. Управленческие решения.			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей		Распоряжения/приказы с перечнем мер по результатам
5.2.	Организация повышения квалификации педагогов школы по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)		План-график повышения квалификации – Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам.

5.3.	Модернизация ВШСОКО		Положение о ВШСОКО – распоряжение/приказ ОО об утверждении
5.4.	<p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с обучающимися и их родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики о поддержке и развитии способностей на сайтах ОУ, социальных сетях, АИС «Сетевой Город. Образование»; ✓ Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; ✓ Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; ✓ Проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам организации различных олимпиад, конкурсов, конференций. 	По графику ОУ	<p>Информационные буклеты/инфографика – сайты ОУ, социальные сети, Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре Программа, протокол родительского собрания – ОО Планы информационно-разъяснительной работы ОО Планы информационно-разъяснительной работы ОО</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи ✓ проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи ✓ проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ 	По графику ОУ	План работы ОУ, график проведения олимпиад, конкурсов, конференций, предметных недель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи ✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ✓ реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. 		
5.5.	Назначение в ОУ ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования		Распоряжение/приказ ОУ
VI. Анализ эффективности принятых мер.			
5.1.	Региональные школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	По графику ОУ	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –ОУ
5.3.	Региональные школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам проведения, организации и результативности олимпиад, конкурсов, конференций.	По графику ОУ	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –ОУ