

УЧЕБНЫЙ ПЛАН выполнения муниципального задания

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования»

структурное подразделение Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по очной форме обучения, в т.ч., с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на 2026-2027 уч.

год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2026-2027 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» структурное подразделение Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» на 2026-2027 учебный год (далее — МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб»)) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 15 марта 2021 года), утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642, определяющей в качестве приоритетных задач обеспечение инновационного характера образования;
- Приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 12.01.2021 Р-5 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «ИТ-Куб»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минтруда России от 22.09.2021 г. N 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 утверждения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 26.03.2016 г. N ВК-641/09 («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»)
- Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 28.06.2019 г. МР-81/02вц направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Устава МБОУ «Центр образования»
- Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» структурное подразделение Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб».

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» структурное подразделение Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования» структурного подразделения Центра цифрового образования детей «ИТ-Куб», определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени периодам обучения.

Структура учебного плана

В структуру учебного плана входит:

1. Направленность и направление, к которому относится дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее — программа).
2. Название дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в учреждении.
3. Срок обучения.
4. Возраст обучающихся.
5. Количество часов в неделю, в год.
6. Количество обучающихся, планируемое для обучения по программе.
7. Формы аттестации.

Целевая аудитория обучающихся:

Обучающиеся общеобразовательных организаций г. Торжка и Торжокского района в возрасте от 7 до 17 лет.

Направленность, объем и сроки освоения программ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» структурное подразделение Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» осуществляет обучение по программам, разработанным педагогическими работниками структурного подразделения ЦЦОД «ИТ-Куб» и утвержденными директором МБОУ «Центр образования». В МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб») реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение 9 месяцев, в период с сентября по май включительно. Обучение по всем программам осуществляется в очной форме, с элементами дистанционных технологий.

Численный состав групп:

Количество обучающихся в МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб») при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам планируется от 3 до 14 человек, в зависимости от возможности обеспечения индивидуального подхода к обучающимся, наличия оборудования, загруженности специализированных учебных помещений.

Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб») установлена от 1 до 2 академических часа (1 академический час равен 45 минутам).

Актуальность и новизна реализации учебного плана МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб»)

В основу деятельности МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб») заложена рекомендуемая организационно-финансовая модель, предусматривающая реализацию утвержденных направлений, соответствующих приоритетным направлениям развития информационных и телекоммуникационных технологий в Российской Федерации:

1) куб — учебный кабинет, соответствующие техническим направлениям, реализуемым в МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб»).

МБОУ «Центр образования» (структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-Куб») осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

1. Технической направленности:

- Алгоритмика и логика
- Программирование роботов 2.0

- Программирование роботов EV3
- Программирование на языке Python
- Базовая компьютерная подготовка
- Объемное моделирование 3D-ручкой
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»
- Soft skills 21 века
- Системное администрирование

Базовой формой образовательного процесса является проектная деятельность. Обучающиеся осваивают передовые технологии в области электроники и программирования, получают практические навыки их применения, разбираются в принципах работы, возможностях и ограничениях технических устройств, предназначенных для автоматизированного поиска и обработки информации.

Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый (первый) уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. Базовый (второй) уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Занятия проводятся с 8.30 до 20.00 ежедневно, в соответствии с расписанием.

Обучение бесплатное (за счет бюджетных ассигнований). Возможно обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Обучение ведётся на русском языке.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

На первый уровень зачисляются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, пожелавшие обучаться по данному направлению. На второй уровень программы зачисляются обучающиеся, освоившиеся первый уровень программы, и рекомендованные педагогом дополнительного образования для продолжения обучения по программе.

Каждый уровень обучения осваивается в течение 1 года, в объёме от 32 до 144 часов. Возможна реализация краткосрочных программ объёмом менее 36 часов.

После обучения на каждом уровне обучающийся отчисляется, а при желании продолжать обучение переводятся и зачисляется на следующий уровень. По окончании обучения на каждом уровне осуществляется проверка степени освоения материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы путем проведения итоговой аттестации. Формы проведения итоговой аттестации описаны в дополнительной программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 уч. год

п/п	Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок обучения, год	Возраст	Уровень	Количество часов		Количество групп	Планируемое количество обучающихся с учётом переводимых	Формы аттестации
						в неделю	в год			
По ДООП, реализуемым отделением «Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб»										
1	Техническая направленность.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	1	11-17	1	2	72	3	28	Проект
2	Техническая направленность.	Алгоритмика и логика	1	8-12	1	2	72	6	29	Проект

3	Техническая направленность.	Программирование роботов 2.0	1	7-10	1	2	72	5	29	Проект
4	Техническая направленность.	Программирование роботов EV3	1	11-17	1	2	72	3	20	Проект
5	Техническая направленность.	Программирование на языке Python	1	12-17	1	2	72	4	40	Проект
			2	12-17	2	2	72			Проект
6	Техническая направленность.	Базовая компьютерная подготовка	1	10-17	1	2	72	5	38	Проект
7	Техническая направленность.	Объемное моделирование 3D-ручкой	1	6-12	1	1	36	9	41	проект
8	Техническая направленность.	«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»	1	10-17	1	2	72	9	85	Проект
9	Техническая направленность	Soft skills 21 века	1	8-17	1	2	72	6	78	Проект
10	Техническая направленность	Системное администрирование	1	12-17	1	2	72	4	12	Проект
Итого, по отделению «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»									400	