

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**

ПРИКАЗ

14.10.2026

№ 257

**Об утверждении «Дорожной карты»
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «Центр образования» в 2027 году**

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2027 году,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» организации к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Центр образования» в 2027 году (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Бодровой Т.В.:
 - 2.1. довести данный приказ до сведения учителей-предметников и классного руководителя 9-го класса Чеботаревой И.С.;
 - 2.2. обеспечить реализацию «Дорожной карты» (п.1 настоящего приказа).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.С. Савинцева

С приказом ознакомлена:

Бодрова Т.В.  14.10.2026

Приложение 1
к приказу МБОУ «Центр образования»
от 14.10.2026 № 257
«Об утверждении «Дорожной карты»
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «Центр образования» в 2027 году»

**План мероприятий (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Центр образования» в 2027 году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования		
1.1.	Обработка результатов государственной итоговой аттестации	Июль - август	Зам. Директора по УВР
1.2.	Мониторинг основных результатов ГИА в форме ОГЭ по следующим показателям:	Июль - август	Зам. Директора по УВР
1.2.1	Доля обучающихся, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору		
1.2.2	Количество участников ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9), получивших неудовлетворительный результат		
1.2.3	Средний результат ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по учебным предметам		
1.3.	Рассмотрение вопроса на педагогическом совете «Анализ результатов ГИА-2026. Задачи по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2027 году»	Август	Зам. Директора по УВР
1.4.	Рассмотрение результатов ГИА -2025 на заседаниях школьных МО	Август-сентябрь	Руководители МО
II.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА	Август - октябрь	Зам. Директора по УВР
2.2	Прохождение курсов повышения квалификации учителями математики и русского языка	Октябрь	Зам. Директора по УВР
2.3	Адресная методическая поддержка педагогов со стабильно низкими результатами	В течение года	Зам. Директора по УВР
2.4	Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике и предметам по выбору	Ноябрь-декабрь	Зам. Директора по УВР
2.5	по математике:		
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года	
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	Сентябрь	
	диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по математике	В течение года	
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года	
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:	В течение года	
	http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge		

	по русскому языку:	
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	Сентябрь
	диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по русскому языку	В течение года
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:	В течение года
	http://ege.edu.ru ,	
	http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	
	по литературе:	
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	Сентябрь
	диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по литературе	В течение года
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией	В течение года
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:	В течение года
	http://ege.edu.ru ,	
	http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	
	по иностранным языкам:	
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	Сентябрь
	диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по иностранным языкам	В течение года
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией	В течение года
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:	В течение года
	http://ege.edu.ru ,	

http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	по информатике: осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации) диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по информатике отработка навыков заполнения бланков ОГЭ работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru, http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года
	по обществознанию: осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации) диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по обществознанию отработка навыков заполнения бланков ОГЭ работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru, http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года
	по истории: осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации) диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по истории отработка навыков заполнения бланков ОГЭ работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года

	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года
	по биологии: осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации) диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по биологии отработка навыков заполнения бланков ОГЭ работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года
	по химии: осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации) диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по химии отработка навыков заполнения бланков ОГЭ работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года
	по географии: осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации). диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по географии	В течение года Сентябрь

	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией	В течение года	
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года	
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года	
	по физике:		
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года	
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	Сентябрь	
	диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по физике	В течение года	
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией	В течение года	
2.6	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года	
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года	
	Участие учителей-предметников в семинарах и онлайн-консультациях по вопросам подготовки к ГИА-2027 Серии консультаций «На все 100!» с участием разработчиков контрольных измерительных материалов из Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)	Сентябрь-октябрь	Муниципальный координатор Управления образования, руководитель ОО
	Участие учителей-предметников, педагогов-психологов в вебинарах, круглых столах по вопросам подготовки обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов к ГИА-9, организованных ГБОУ ДПО ИРОТО, ФИПИ, издательством «Просвещение»	В течение учебного года	Муниципальный координатор Управления образования, руководитель ОО
III	Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9		
3.1	ГИА-9;		
	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по подготовке к участию в ГИА-9 в 2027 году	Сентябрь	Зам. Директора по УВР

	Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами	В течение года	Директор школы Зам. Директора по УВР
	Циклограмма приказов: "О назначении ответственных за подготовку выпускников 2026 – 2027 учебного года, за информирование выпускников школы, их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА - 2027" "О назначении ответственных за формирование школьной базы данных с целью формирования муниципальной части региональной информационной системы об участниках ГИА – 2027" "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") по подготовке обучающихся 9 класса школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2027 году". «О подготовке и проведении устного собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА». "О командировании педагогических работников школы в качестве сопровождающих выпускников 9 класса школы на ОГЭ, (ГВЭ)"		
IV.	Своевременное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) с ИПА федерального, регионального, муниципального уровней	В течение года	Зам. Директора по УВР
4.1	Финансовое обеспечение ГИА-9 Планирование расходов на организацию и проведение ГИА-2027 - расходные материалы; - оплата работы лиц, привлекаемых проведению государственной итоговой аттестации	Ноябрь	Директор школы
4.2	Приобретение аттестатов	Февраль	Директор школы
V.	Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9		
5.1	Участие специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 в федеральных и региональных совещаниях, научно-методических конференциях по вопросам проведения ГИА-9 в 2027 году	В течение года	Муниципальный координатор управления образования, руководитель ОО
5.2	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 на муниципальном уровне: руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ, - общественных наблюдателей; - специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;	В течение года	Муниципальный координатор управления образования, руководитель ОО

	- ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ		
5.3	Обеспечение подготовки лиц, подавших заявление на участие в ГИА качестве общественных наблюдателей	Март - май	Муниципальный координатор управления образования, руководитель ОО
VI	Организационное сопровождение ГИА		
6.1	Мониторинг движения обучающихся 9 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
6.2	Сбор предварительной информации о выборности предметов ГИА-9 в 2027 году	Октябрь – декабрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
6.3	Обеспечение организации обучения участников ГИА по технологии проведения ГИА, по правилам заполнения бланков ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
6.4	Предоставление информации о допуске обучающихся к прохождению ГИА -2027 г.	Февраль	Зам. директора по УВР
6.5	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 9 классов для участия в ГИА (ОГЭ)	Март	Зам. директора по УВР
6.5	Предоставление информации: - об участниках ГИА- 2027, не явившихся на экзамен по уважительной причине; - об участниках ГИА-2027, не завершивших экзамен по уважительной причине; - об участниках ГИА-2027, удаленных за нарушение порядка проведения ГИА	В период проведения ГИА -2027	Зам. директора по УВР
6.6	Организация вручения уведомлений участникам ГИА -2027 г	Май	Зам. директора по УВР Классные руководители
VII	Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9		
7.1	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 классах с нормативно – правовыми документами по ГИА	По мере поступления новых документов	Зам. директора по УВР
7.2	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 классах с процедурой проведения ОГЭ, правилами оформления бланков ОГЭ	Октябрь	Зам. директора по УВР
7.3	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей) с	Октябрь	Зам. директора по УВР

	телефонами "горячей линии"		Классные руководители
7.4	Доведение до выпускников 9 классов школы и их родителей (законных представителей) информации о ППЭ, времени проведения экзамена	По мере поступления информации	Зам. директора по УВР Классные руководители
7.5	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей) с результатами экзаменов	По мере поступления информации	Зам. директора по УВР Классные руководители
7.6	Оформление информационного стенда по процедуре проведения ГИА	Весь период проведения экзаменационной кампании	Зам. директора по УВР
7.7	Размещение информации по подготовке и процедуре проведения ГИА на сайте школы	Весь период проведения экзаменационной кампании	Зам. директора по УВР
VIII.	Контроль за организацией и проведением ГИА-9		
8.1	Мониторинг успеваемости обучающихся 9 класса и их посещаемости учебных занятий	В течение года	Зам. директора по УВР
8.2	Контроль за прохождением учебной программы	В течение года	Зам. директора по УВР
8.3	Контроль за организацией и проведением школьных репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору	В течение года	Зам. директора по УВР