

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования»

Утвержден директор МБОУ «Центр образования»

О.С. Савинцева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
на 2022-2025 учебные годы**

г. Торжок

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовые документы
3. Цель и задачи программы
4. Обоснование значимости программы
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей
6. Педагогические технологии
7. Принципы работы музея
8. Основные виды деятельности музея
9. Руководство работой музея
10. Учёт и обеспечение сохранности фондов музея
11. План работы музея на 2022-2025 учебные годы
12. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы

## Пояснительная записка.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Одним из важных средств воспитания патриотизма у подростков является краеведение. Поэтому, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, в школе разработана программа развития школьного музея. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется наш школьный музей.

Деятельности музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Школьный музей является структурным подразделением МБОУ «Центр образования», действующим на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде РФ и Музеях РФ», уставом школы.

## **Нормативно-правовые документы**

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
2. ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 № 15-ФЗ
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр- 271
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
5. Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82- ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
6. Приоритетные направления развития российского образования, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004, протокол № 47, раздел I;
7. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2012 № 506-р «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации до 2025 года»
8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
9. Письмо Минобразования РФ от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «О деятельности музеевобразовательных учреждений»
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

## **Цель и задачи программы**

**Основная цель музея** – воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность за свою страну.

### **Основные задачи:**

- воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию Тверской области и города Торжка, через практическое участие в сборе и хранении документов, экспонатов;
- расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике;
- вовлечение детей в творческую деятельность историко-познавательного направления.

## **Обоснование значимости программы**

Город Торжок и МБОУ «Центр образования» имеет богатую и интересную историю. Необходимость развития интересов обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае, школе и городе, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа.

Музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации обучающихся и преподавателей в процессе совместной деятельности. Музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного

образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение обучающимися такой возможности, означает включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании обучающийся сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение традиций, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Образовательное пространство:**

Музей осуществляет сетевое взаимодействие с кабинетом истории, с библиотекой, интернет ресурсами, по возможности другими школьными музеями и музеями Торжка и Торжокского округа.

### **Стратегия и механизмы достижения поставленных целей**

Музей обладает образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет исторические экспонаты. Участие обучающихся в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и

сбором источников. В итоге у обучающихся формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации.

В последнее время возникает проблема, как сделать краеведческую, исследовательскую и поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современной молодежи. В связи с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

### **Педагогические технологии**

Успех работы музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие обучающихся в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- исследование;
- игровые технологии,
- технология коллективных творческих дел,
- технология проблемного обучения.

### **Принципы работы музея**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора обучающимися направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей,
- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнерство всех структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании

экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;

- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

**Основные виды деятельности музея:**

1. Поисковая деятельность,
2. Исследовательская деятельность.
3. Экскурсионно-просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.



## **Организация поисковой деятельности**

- Работа с документами в городском архиве. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры,
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

## **Исследовательская деятельность**

Написание исследовательских работ в форме рефератов обучающимися школы и участие в научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

### **Оформительская деятельность:**

- Составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов,
- Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- Оформление экспозиций.

### **Экскурсионно-просветительская деятельность:**

- Проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. По содержанию составленных композиций;
- Участие в городских, областных, конкурсах, презентациях музеев и т.п.

### **Методическая деятельность**

- Создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам музея;
- Создание презентаций Power point по материалам архива музея,
- Разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

### **Урочная деятельность**

- Использование материалов музея при проведении уроков;

- Организация работы с документами музея на уроках;
- Формирование на базе музея, фонда наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории школы.

### **Учёт и обеспечение сохранности фондов музея**

- Учет музейных предметов основного фонда осуществляется в инвентарной книге музея.
- Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством РФ на праве оперативного управления.
- Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель школы.
- Хранение в музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

### **Руководство работой музея**

Руководит деятельностью музея – совет музея, в состав которого входят педагоги, обучающиеся, выпускники, непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 3 года. (2022-2025 гг.)

Участники программы. Совет музея, обучающиеся, руководители кружков, родительская общественность.

## Перспективный план работы музея на 2022-2025 учебные годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I Организационная работа</b>			
1	Заседание Совета музея	1 раз в полугодие	Руководитель музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
4	Изучение опыта работы виртуальных музеев	2022	Совет музея Руководитель музея
5	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2023	Совет музея Руководитель музея
6	Разработать проект «Виртуальный музей истории школы»	В перспективе	Совет музея Руководитель музея
7	Создание проектной группы и обучение обучающихся проектной деятельности	2022-2024	Совет музея Руководители МО, кружков
8	Создание виртуального музея и включение его в единую локальную систему школы, перенос накопленной информации и материалов в Интернете на Веб-сайте школы	2025	Совет музея Руководитель музея Проектная группа
	Создание электронной картотеки музея.	2025	Руководитель музея
<b>II Научно-исследовательская и поисково-собираательная, социальная деятельность</b>			
1	Разработать поисковые задания для обучающихся	ежегодно	Совет музея

2	<p>Продолжить сбор материала а) об истории школы;</p> <p>б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы и преподавателей</p> <p>в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о школе, ее обучающихся и преподавателей;</p> <p>г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни школы, города, страны; д) сбор экспонатов, старой атрибутики, из жизни и уходящих реквизитов;</p> <p>е) презентации, видео интервью, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и преподавателях;</p> <p>ж) видео и фотолетопись значительных событий</p>	ежегодно	Поисковые отряды, активы классов
3	<p>Организация поиска выпускников школы (преподавателей, участников «горячих точек» и ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников, оставивших свой след в истории края и страны)</p>	постоянно	Активы классов
4	<p>Продолжить сбор краеведческой информации в походах по родному краю</p>	2022-2025	Руководитель музея Поисковые отряды
5	<p>Ко Дню Победы над фашистской Германией продолжить сбор материала о членах семей – участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма,</p>	2022-2025	Учащиеся школы

	фотографии, газетные публикации)		
6.	Продолжить сбор материала по теме «Профессия – защищать Родину»	ежегодно	Члены Совета музея
	Систематизировать информацию о современных достижениях школы в образовательно-воспитательном процессе школы (создание мультимедийной базы данных)	2023	Совет музея Проектная группа
11	Шефство над памятниками, в том числе памятниками погибшим в концентрационных лагерях на территории Гатчины	постоянно	Ответственные классы
	Обобщить итоги работы музея	2025	Поисковые отряды, рук музея
<b>III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках</b>			
1	Уроки по учебным предметам, используя материал музея:	постоянно	Преподаватели-предметники
2	Викторина «Знаешь ли ты историю своей школы?»	Октябрь (ежегодно)	Совет музея
3	Принятие участия в районных семинарах, конференциях, конкурсах, акциях патриотической направленности	по плану управления образования	Совет музея
4	Использование возможностей электронного музея на уроках	2023-2025	Преподаватели-предметники Проектная группа
<b>IV Пропаганда</b>			

1	Проведение праздников: День освобождения Калинина, Снятие блокады Ленинграда, День Победы, Международный день узников фашистских концлагерей, международный день музеев, встреча выпускников, встреча с участниками афганских и чеченских событий, встреча с ветеранами ВОВ и др	(ежегодно)	Зам. дир. по ВР. Классные рук.
3	Поддерживать связь с городским советом ветеранов, с ВИЭМ, с библиотекой, с военкоматом и полицией	в течение года	Зам. дир. по ВР Руководитель музея
4	Практиковать материалы в местные органы печати о работе поисковых отрядов по изучению истории школы	2022-2025	Руководитель музея Преподаватели литературы
5	Организация презентации интерактивного музея	2023	Руководитель музея Проектная группа
6	Создание информационных буклетов о музее	2022-2025	Проектная группа
<b>V. Организационно-оформительская деятельность</b>			
1	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	2023	Проектная группа
2	Реставрация экспонатов: старые учебники, брошюры; альбомы, книги о ветеранах Великой Отечественной войны	По мере необходимости	Проектная группа
3	Выпуск школьных газет	2023-2025	Актив музея
4	Пополнение фондов музея	ежегодно	Кл.руководители Педагоги

6	Продолжить оформление Альбома «Фотолетопись школы»	2022-2025	Поисковые отряды
8	Создание брошюр-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.	2024	Проектная группа
<b>VI. Экскурсионно-массовая деятельность</b>			
1	Проведение экскурсий в музее для ветеранов Великой Отечественной войны, преподавателей и выпускников, оставивших свой след в истории школы.	в течение года	Экскурсоводы музея
2	Выступление на МО классных руководителей о значении музея в обучении и воспитании обучающихся.	ежегодно	Руководители МО, Руководитель музея
3	Проведение тематических экскурсий для гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
5	Проведение тематических экскурсий для обучающихся 1 и 5 классов по всем разделам музея.	в течение года	Экскурсоводы музея
6	Проведение ежегодной недели ДОБРА	ежегодно	Руководитель музея
7	Декада «Служу Отечеству»	ежегодно	Преподаватели истории, ОБЖ, Классные руководители
8	Вахта памяти: линейка у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	Преподаватели истории, ОБЖ, Классные руководители

9	Проведение на базе музея выставки сочинений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой самый лучший день.</li> <li>• Мой любимый предмет.</li> <li>• Мои поздравления и пожелания школе в День рождения школы и др. мини сочинений и стихотворений, посвященных школьной жизни.</li> </ul>	ежегодно	Преподаватели литературы Классные руководители
11	Провести конкурс проектов по истории создания и развития музея	2022	Руководитель музея
13	Создание виртуальных экскурсий	2024	Проектная группа
<b>VI. Материально-техническая база</b>			
1	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Зам директора по АХР
2	Подведение подсветки к стендовым щитами витринам	2024	Зам директора по АХР
4	Приобретение мультимедийной установки	2021	Зам директора по АХР

### **Ожидаемый результат реализации программы.**

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе и повышение уровня - компетентности членов коллектива.
2. Повышение интереса обучающихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
3. Повышение эффективности работы музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач.
4. Организация взаимодействия с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.



5. Освоение обучающихся приемов музейной, проектной и деятельности.
  6. Расширение информационного пространства деятельности музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.
  7. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах музея.
8. Презентация итоговых материалов проекта в Интернете и СМИ.

### **Оценка эффективности реализации программы**

1. Рост числа посетителей, посещающих музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам.
2. Рост количества преподавателей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
3. Достижение обучающимися своего личностного успеха в музейном деле.

### **Перспективы развития программы.**

1. Создание на сайте школы музейного раздела.
2. Благодаря Internet-ресурсам найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
3. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.

