

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**

Принят на педагогическом совете школы
Протокол № 3
от 12.02.2024



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Центр образования»
О.С.Савинцева

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» (МБОУ «Центр образования»)
Руководитель	Савинцева Ольга Сергеевна
Адрес организации	172010 Тверская обл. г. Торжок ул. Кирова д.31
Телефон	8 (48 251) 9-12-75
Адрес электронной почты Сайт	1centr.torzok@mail.ru https://shkolaco.hhos.ru/4__obrazovanie.htm
Учредитель Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты	Отдел образования администрации г.Торжка, Тверской обл. г Торжок, ул. М.Горького д.39 http://mdou067edu.yar.ru
Дата создания организации	Функционирует с 1958г.-Торжокская школа-интернат. В соответствии с постановлением Администрации города Торжка Тверской области № 174 от 05.05.2009г. Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа - интернат с 1 августа 2009г. переименована в Муниципальное образовательное учреждение Центр образования. В соответствии с постановлением Главы города Торжка Тверской области от 24.10.2011г. №560, приказом Управления образования администрации города Торжка от 30.12.2011 г №647 Муниципальное образовательное учреждение Центр образования с 01 января 2012г переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования».(Далее МБОУ «Центр образования»)
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 384 от 29 июля 2015: Выданный Министерством образования Тверской области

Образовательная организация действует на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (рег. № 61537 от 18.12.2020)
- Федеральной Образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано 28.12.2022 № 71847);
- Устав, приказ №279 от 08.12. 2015г. В Устав учреждения внесены изменения приказом № 156 от 18 сентября 2020 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 384 от 29 июля 2015: серия 69 Л01 № 0001305:

Режим работы дошкольных групп МБОУ «Центр образования»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в дошкольных группах. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ

Общее количество дошкольников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования составляет: 136 человек, воспитанники групп полного дня (4 группы, возраст детей от 2 до 7 лет)

Количество работающих физических лиц: 13 человек.

Общая площадь зданий - 998,50 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. -998.50 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп МБОУ «Центр образования»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольных групп МБОУ «Центр образования»: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «Центр образования», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности (пли) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТИР (ОПР) и с ЗПР нет. На начало 2023-2024 уч.года детей с ОВЗ нет. При появлении таких воспитанников программа воспитания и ООП будут перестроены с учетом возможностей детей

При создании основной образовательной программы дошкольного образования, авторский коллектив МБОУ «Центр образования» руководствовался следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г, № 1014 Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Указом президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН "4 I '040- 13)
- Уставом образовательного учреждения (далее - Устав):
- Договором, заключаемым между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом парциальных образовательных программ.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» 2021-2026 г. и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2023г. и утверждены приказом директора МБОУ «Центр образования» № 128 от 29.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания дошкольного отделения МБОУ «Центр образования», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. №30384);

• Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года»
- Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся дошкольного отделения в МБОУ «Центр образования» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее-НОО) к реализации программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим

объединением по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. №2/21) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

С целью объединения детей по интересам для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы, реализации индивидуального творчества, функционируют кружки; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». «Волшебные ручки». «Добрый мир». «Финансовая грамотность». «Школа будущего первоклассника» Дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом директора № 128 от 29.08.2023г.

В детском саду функционируют 4 возрастных группы.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	1	48
	Средняя	1	42
	Старшая	1	30
	Подготовительная	1	26
Итого		4	136

Массовые мероприятия в течение 2023 учебного года проводились по плану ФОП ДО с группами, со смешанными коллективами, с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2023 учебном году, продолжаем использование такой формы работы как терренкур. На территории ДОО педагогами обновляется образовательный, физкультурно - оздоровительный терренкур - специально организованный маршрут с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями, при прохождении которого реализуется воспитательно-образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанника. В процессе прохождения маршрута дети посещают разные центры активности: игры, познавательно-исследовательской деятельности, прохождение экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

Воспитательная работа

На 2023-2024 учебный год творческая группа дошкольного подразделений МБОУ «Центр образования» разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников, формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Педагоги расширяют знания дошкольников о многообразии стран и народов мира, осуществляют ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-265/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При

разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023г. проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	25.7 %
Два ребенка	53	31.6%
Три ребенка и более	47	29.4%

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	99	72.8%
Не полная с матерью	36	26.5%
Не полная с отцом	1	0.7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	22.8
Два ребенка	48	35,3
Три и более детей	57	41.9

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольных групп МБОУ «Центр образования» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2023-2024 году дополнительное образование реализовалось по направленностям: художественной и эстетической направленное пт. речевая, соииально-гуммапи гарная ду ховно- нравственной направленности. социально-нравственной направленности Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников	Бюджет	Платные услуги
				2023-2024		
	художественно-эстетической направленности					
1.	«Чудеса бумагопластики»	Кружок	6-7 лет	28	+	-
2	« Волшебные ручки»- рисование	Кружок	2-7лет	70	-	+
3	« Волшебные ручки»- депка из глины	Кружок	2-7лет	69		+
	Социально-нравственной направленности					
1.	«Ладушки»	Кружок	2-3 лет	24	+	-
2	«Волшебный сундучок»	Кружок	4-5	28	+	-
	Социально -гуманитарная					
1.	«Финансовая грамотность»	Кружок	5 - 7 лет	58	+	-

						~"1
IV	Духовно-нравственной направленности					
1	«Добрый мир»	Кружок	5 - 6 -7лет	52	+	-

В дошкольных группах создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг:.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствуем социально-личностному), развитию детей.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному} поиск) новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 2 до 7 лет, охвачены дополнительным образованием.

Анализ родительского опроса в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольных группах имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. В 2023-2024 учебном ГОДУ организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Центр образования» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со

следующими организациями:

1. **Отдел образования администрации Торжокского муниципального округа** (методическое обеспечение педагогического процесса. повышение квалификации педагогических кадров, функционирование ШМР для руководителей ДОУ и воспитателей, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)
2. В МБОУ «Центр образования» существуют такие формы самоуправления, как:
 - общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников, в состав общего собрания входят все работники.
 - педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
 - управляющий совет образовательного учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики МБОУ «Центр образования», повышение уровня социальной активности родителей.
3. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:
 - Положение об общем собрании работников учреждения;
 - Положением о Педагогическом совете;
 - Положением о Совете родителей (законных представителей воспитанников)

Органы управления, действующие в МБОУ «Центр образования»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения. .

Вывод: в МБОУ «Центр образования» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления д учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ **МБОУ «Центр образования»** соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования **МБОУ «Центр образования»** (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области		Возрастные группы			
		Вторая младшая «Умки»	Средняя «Крепыши»	Старшая «Ромашки»	Подготовительная «Родничок»
1	«Физическое развитие»	3.5(88%)	3.8 (95%)	3.8 (95%)	3.9(98%)
2	«Социально-коммуникативное развитие»	3.5(88%)	3.8 (95%)	3.8 (95%)	3.8 (95%)
3	«Познавательное развитие»	3.5(88%)	3.6 (90%)	3.8 (95%)	3.8 (95%)
4	«Речевое развитие»	3,4(85%)	3.6 (90%)	3.8 (95%)	3.8 (95%)
5	«Художественно-эстетическое развитие»	3.5(88%)	3.6 (90%)	3.8 (95%)	3.8 (95%)
	Итоговый балл	3.5(88%)	3,7 (93%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
Возрастные группы					
Годовые задачи дошкольных групп МБОУ «Центр образования» на 2023-2024 г.		Вторая младшая «Умки»	Средняя «Крепыши»	Старшая «Ромашки»	Подготовительная «Родничок»
1	- обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО	3,4 (85%)	3,6 (90%)	3,8 (95%)	3,9 (98%)
2	-построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и	3.2 (60%)	3.5 (60%)	3,8 (95%)	3,9 (98%)

	индивидуальных особенностей развития;				
3	-создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных «Финансовая грамотность»потребностей и индивидуальных возможностей	3.5 (50%)	3.6 (60%)	3,8 (95%)	3,9 (98%)
Дополнительное образование					
1	«Чудеса бумагопластики»		3,7 (93%)		
2	« Волшебные ручки»-рисование			3,9 (98%)	
3	« Волшебные ручки»-депка из глины			3,8 (95%)	
4	«Ладушки»	3,3(88%)			
	«Волшебный сундучок»			3,9 (98%)	
5	«Финансовая грамотность»			3,9 (98%)	3,8 (95%)
6	«Добрый мир»			3,8 (95%)	3,9 (98%)

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МБОУ «Центр образования» по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 3,7 балла (93%)что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2023 году в целях **формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации** в дошкольных группах проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Афанасий Никитин» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный «Дню Неизвестного солдата» и «Дню героя России»;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «День Земли», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- мероприятия по возложению цветов на аллеи Памяти.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по Спортландии », проект «Детский сад и семья – территория здоровья», проект: «Мы спортсмены», легкоатлетическое многоборье «Золотая осень»-традиция МБОУ «**Центр образования**». Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!» традиция МБОУ «**Центр образования**».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (56 мероприятий в течение года).

Деятельность **МБОУ «Центр образования»** направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы

развитие		в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
----------	--	--

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ нет, однако воспитателями проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«В мире прекрасного»	Муниципальный	9 семей и 16 участников	4 – Диплома победы Муниципального этапа 12
«Зимняя сказка»	Муниципальный	9 семей и 15 участников	9-Дипломов побед муниципального этапа
Интернет-конкурс «Здоровье. Спорт»	Всероссийский	3семьи и 6 участников	1-диплом победы 2- свидетельств участников
Интернет-олимпиада «ЦОИ»	Всероссийский	14 участников	3 -диплома победителя
«Город Мастеров»	Муниципальный	10 семей и 26 участников	12– Дипломв победы 14 свидетельств участников
«Чтецы»	Муниципальный	1 участник – воспитанник старшей группы	Свидетельство участника
«Золотые кисточки Торжка»	Муниципальный	Дети старшей и подготовительной групп	2 диплома Победы

Вывод: образовательный процесс в МБОУ «Центр образования» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты(адаптированные программы) по результатам ППК. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ «Центр образования» по обеспечению безопасности в дошкольных группах является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБОУ «Центр образования» установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

В МБОУ «Центр образования» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2023-2024 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБОУ «Центр образования»

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса МБОУ «Центр образования» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в МБОУ «Центр образования» в 2023 году соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБОУ «Центр образования» размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 95 человек (70%), со второй группой здоровья - 38 (28%), с третьей - 3 (2.2%), с четвертой - 0.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют фрукты, овощи, соки. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2023 года составил – 85 %.

В дошкольных группах имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБОУ «Центр образования» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы согласно штатному расписанию педагогами на 99 %. Всего работают 13 человек. Педагогический состав - 1 старший воспитатель, 8 воспитателей.

Из 9 работающих педагогов: 8 имеют первую квалификационную категорию, среднее специальное педагогическое – 9 человек

Педагогический стаж работы: до 10 лет – 2 человек, от 10 до 15 лет – 4 человек, свыше 20 лет - 3 человек.

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 2 педагога(33%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДО. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2023 года из 9 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: в МБОУ «Центр образования» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБОУ «Центр образования» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Центр образования» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по порциальным программам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютер, ноутбуки, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

Вывод: в МБОУ «Центр образования» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Центр образования» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал- совмещён с музыкальным залом;
- пищеблок - 1(кухня, раздаточная, кабинет завхоза, склад для хранения продуктов);
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1(кабинет, процедурный кабинет, изолятор);

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МБОУ «Центр образования» выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, методический кабинет; медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор), спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом, футбольное поле. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован музей «Память поколений».

В 2023 году был проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, музыкального зала, фасада здания, покраска уличного спортивного и игрового оборудования.

Интернет-связь стабильна.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: состояние материально-технической базы МБОУ «Центр образования» удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МБОУ «Центр образования» к новому учебному году 09.08.2023г.- нарушений и неисправностей не выявлено. нарушений и дефектов не выявлено. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБОУ «Центр образования» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.08.2023 по 09.09.2023 проводилось анкетирование 112 родителей (89% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -112 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -112 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 112 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -112 (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 112 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: в дошкольных группах выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		40
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	136 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием		9

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		
первой категорией		8(99%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещён с музыкальным залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ «Центр образования» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован не достаточным количеством узких специалистов, имеются вакансии. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.