

Анализ планируемых результатов
воспитательной работы за 2022-2023 учебный год в МБОУ «Центр
образования»

1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: создание толерантного пространства через решение воспитательных и образовательных задач.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- воспитание толерантного человека через совместную деятельность школы, родителей и социума;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Реализация программ по духовно-нравственному воспитанию, воспитанию и социализации обучающихся через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающихся.

Воспитательная работа в Центре образования в 2022-2023 года строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. интеллектуальное;
4. здоровьесберегающее;
5. экологическое;
6. социокультурное;
7. правовое и культура безопасности;
8. эстетическое;
9. трудовое;
10. работа с родителями;

Общешкольные родительские собрания в 2022-23 году:

- 1) Для 1 – 4 классов, для 5 – 8, 9- классов «Безопасность учащихся в школе и за пределами» (сентябрь).
- 2) Для учащихся для 9-х классов по подготовке к ГИА (февраль).
- 3) Для 1 – 4 классов, для 5 – 8, 9- классов «Безопасность учащихся в школе и за пределами» (декабрь).
- 4) Для 1 – 4 классов, для 5 – 8, 9- классов «Подведение итогов за учебный год» -май

3. Основные направления воспитательной работы, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной

достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классными руководителями проведены классные часы к памятным датам, Дням воинской славы.
2. Акции, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста, акция «Блокадный хлеб».
3. Встречи с воинами-интернационалистами в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
4. Урок мужества, посвященный 23 февраля.
5. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» (начальное звено).
6. Акция «Бессмертный полк»
7. Виртуальные экскурсии в музеи Великой Отечественной войны.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует волонтерский отряд под руководством Холькина А.В., который в течение года ведёт активную работу.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Месяц	Тема мероприятия
Январь	Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	День защитника Отечества Вечер встречи школьных друзей Неделя школьного дневника, 2 – 9 классы
Март	Праздник мам Неделя детской книги «Папа, мама, я – спортивная семья» Неделя пятёрки, 5 – 11 классы
Апрель	День птиц День космонавтики
Май	День Победы Последний звонок
Июнь	Вручение аттестатов
Сентябрь	1 сентября — День знаний
Октябрь	День пожилого человека. День учителя
Ноябрь	День народного единства День Матери
Декабрь	Новогодний праздник

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

3. Интеллектуальное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение недель кафедр. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом недели кафедры является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Ребята становятся победителями и призерами городских интеллектуальных конкурсов.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении требует систематизации.

4. Здоровьесберегающее направление

Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у школьников и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы 2 спортивных зала, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Шахматы», «Спортивные игры», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через классные и школьные мероприятия по ЗОЖ и профилактике вредных привычек, через школьные спортивные соревнования и состязания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: Большая работа проводится руководителями кабинета здоровья Блиновой Е.Б.

Работа по реализации здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности является систематической.

5. Экологическое направление

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке берега Тверцы,
- 2) Акция «Покормите птиц зимой»,
- 3) Изготовление на уроках технологии скворечников,
- 4) Акция «Добрые крышечки»,
- 5) Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево»,
- 6) Сбор батареек «Сохраним природу»,
- 7) участие во Всероссийском экологическом диктанте.
- 8) Участие в конкурсе рисунков «Энергосбережение».

Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности была достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

6. Социокультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Эрудит», «Я познаю Россию», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через общешкольные праздники и дела, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы.

Итогом работы в данном направлении является формирование эстетического вкуса учащихся, повышение мотивации к участию в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, результативное участие в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях.

Работа по реализации социокультурного направления воспитательной деятельности является систематической.

7. Правовое направление и культура безопасности

Большая работа в этом направлении ведётся классными руководителями, которые в рамках планов воспитательной работы проводят следующие классные часы:

- «ПДД зимой»,
- «Всемирный день гражданской обороны»,
- Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.

В рамках плана воспитательной деятельности проходят

- Уроки финансовой грамотности,
- Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?».

В начале и конце каждой четверти, при необходимости – и в течение четверти проводятся инструктажи по ТБ.

Всегда с пользой для обучающихся проходят выступления инспекторов, сотрудников ГИБДД, Пожнадзора.

Работа в этом направлении ведётся систематически и качественно.

8. Эстетическое направление

Работа в этом направлении проводится в ходе различных мероприятий:

- Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!», 1 – 4 классы и корр. классы
- Выставка рисунков «Яркие краски осени», 1 – 4 классы
- Школьный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сувенир-2022», 1 – 4 классы
- Творческий конкурс «Золотая осень».

- Конкурс рисунков ко Дню матери, 1 – 4 классы
- Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе», 1 – 9 классы
- Масленица, 1 – 4 классы
- Концерт, посвященный празднику 8 марта
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Рисунки и поделки «Галерея Победы»,
- Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики, 1 – 6 классы
- Школьный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»

Все мероприятия этого направления проходят на высоком уровне. Обучающиеся нашей школы – активные участники как городских, так и областных конкурсов и выставок.

9. Трудовое направление

Цель мероприятий этого направления – формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности и к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Тематических классных часов по профориентации.
- Изготовление на уроках технологии скворечников.
- Акция «Добрые крышечки»,
- Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево»,
- Сбор батареек «Сохраним природу»,
- Организация трудового отряда для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Были запланированы экскурсии на предприятия.

Работе по реализации направления не всегда хватает систематичности. В следующем году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с различными предприятиями.

10. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

В августе 2022 года была утверждена новая программа воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в МБОУ» Центр образования» – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:*

*1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

*2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:*

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

7) *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*

8) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.*

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих определённых направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Ключевые общешкольные дела
Праздник День Знаний, торжественная линейка, классные часы
День окончания Второй мировой войны
День Памяти жертв терроризма «О чём звонит колокол»
Международный день распространения грамотности
Экологический субботник «Зелёная Россия»
Встречи с сотрудниками ГИБДД в рамках месячника безопасного дорожного движения
Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»
День учителя
Международный день пожилых людей
День Герба и флага Тверской области
Международный день школьных библиотек
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Общешкольное ключевое дело «В стране единой» – фестиваль, посвящённый Дню народного единства
200 лет со дня рождения М. Ф. Достоевского
310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова
День начала Нюрнбергского процесса
День словаря. 220 лет со дня рождения В. И. Даля

День матери в России
Всемирный день борьбы со СПИДом
День неизвестного солдата
Международный день инвалидов
День добровольца (волонтёра) в России
День Героев Отечества
200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова
День Конституции Российской Федерации
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
«Память сильнее времени» – мероприятие, посвящённое освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
Общешкольное ключевое дело «Встречаем Новый год!»
Курсы внеурочной деятельности
Изучение интересов детей, запросов родителей с целью организации внеурочной занятости учащихся
Организация групп для занятий внеурочной деятельностью. Разработка и представление проектов разнообразной направленности
Школьный урок
Заседание кафедр учителей «Использование современных технологий на уроках» Участие в работе педагогического совета по обсуждению проблем преемственности начальной и основной школы. Участие во Всероссийских вебинарах по проблеме реализации ФГОС
Классное руководство
Совещание по планированию воспитательной работы Участие в региональных семинарах, вебинарах по проблемам воспитания
Самоуправление
В классах – выборы органов ученического самоуправления. Заседание совета лидеров. Планирование работы Общешкольное ключевое дело «В стране единой». Общешкольное ключевое дело «Встречаем Новый год!»
Профориентация
Изучение интернет ресурсов, посвящённых выбору профессии. Профориентационное онлайн-тестирование Тренинги, игры на самоопределение, овладение коммуникационными навыками Экскурсии на предприятия. Участие в региональных профориентационных онлайн-проектах («Билет в будущее» и др.)

Школьные медиа

Работа разновозрастного редакционного коллектива: выпуск школьной газеты о событиях школы.

Выпуск репортажей с общешкольных ключевых дел.

Представление материалов для родительских собраний.

Организация предметно-эстетической среды

Оформление общешкольных ключевых дел.

Оформление классных уголков.

Организация фотоотчетов об участии классов в общешкольных и классных мероприятиях.

Работа с родителями

Родительское собрание по организации работы класса, выборы родительского комитета.

Индивидуальные консультации учителей-предметников, психолога.

Собеседование с родителями по организации внеурочной деятельности.

Участие родителей совместно с детьми в открытых родительских собраниях – на открытые уроки. рф.

Обращение родителей к электронной версии журнала «Семья и школа» – на сайте школы. рф.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой.
- Создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений.
- Организация летнего отдыха, оздоровления детей.
- Организация досуга, занятости детей.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями в нашей школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащихся занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН, инспектор пропаганды БДД.
4. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, общешкольные родительские собрания по проблемам семейного воспитания с участием педагога-психолога.

5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, регулярная работа совета профилактики в школе.